

# 14

## «Φασούλι το φασούλι, γεμίζει το σακούλι... δίχως ήλιο, δίχως φως»;

Ευαγγελία Κατσαρού ΠΕ60 & Σοφία Τσίπρα ΠΕ60 & Γεωργία Παπαθανασίου ΠΕ60

Νηπιαγωγείο Φυλής

**Διάρκεια** 5 συναντήσεις των 20' περίπου

### Στόχοι

Να διευρύνουν τις γνώσεις τους για τους φυτικούς οργανισμούς στο άμεσό τους περιβάλλον (μεταβολή- εξέλιξη), να αναγνωρίζουν μέσα από κατάλληλες δραστηριότητες τους παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη των φυτών (έδαφος, νερό, φως).

### Υλικά

Γλάστρες, διάφοροι σπόροι, βαμβάκι, σακούλα με φασόλια, φωτογραφική μηχανή και... πολύ χαρτί

### Περιγραφή

Στην ολομέλεια ρωτήσαμε τα παιδιά τι προτείνουν να κάνουμε με τα σποράκια. Υπήρξε καταιγισμός ιδεών και καταγράφηκαν οι απαντήσεις με επικρατέστερη την άποψη «να τα φυτέψουμε, να γίνουμε κηπουροί!!!». Έτσι αξιοποιήσαμε τα υλικά μας και φυτέψαμε ηλιόσπορους, σποράκια από λάχανα, μαρούλια και γαρίφαλα. Προβληματιστήκαμε για το τι νομίζουν ότι θα “πάθουν” τα σποράκια στην συνέχεια, πόσο νερό θέλουν τα φυτά, αν τα ποτίσουμε πολύ ή λίγο τί θα συμβεί. Δόθηκαν διαφορετικές απόψεις και καταγράφηκαν σε ιστόγραμμα.

Θέλοντας να ανιχνεύσουμε τις πρότερες γνώσεις των νηπίων σχετικά με τη θεματική μας και να χτίσουμε πάνω σ' αυτές, όπως και να προβληματιστούμε και να κάνουμε υποθέσεις για το «τι πρόκειται να συμβεί αν.» ακολούθησαν ερωταπαντήσεις και συζήτηση.

Στη συνέχεια πειραματιστήκαμε και τοποθετήσαμε στο παράθυρο, κοντά στο φώς, σε ένα διαφανές σακουλάκι λίγα φασόλια με βρεγμένο βαμβάκι, και τοποθετήσαμε άλλα φασόλια με βρεγμένο βαμβάκι στο ντουλάπι, για να δούμε αν οι απαντήσεις που δόθηκαν θα διαψευστούν ή θα επιβεβαιωθούν.

Χωριστήκαμε σε ανομοιογενείς, ως προς την ηλικία, ομάδες παρατήρησης όπου ανά τρεις μέρες κάθε ομάδα παρατηρούσε και κατέγραφε σε σχεδιάγραμμα την εξέλιξη των φασολιών. Το αποτέλεσμα ενθουσίασε τα παιδιά καθώς στα φασόλια που ήταν κοντά στο φως άρχισαν να φυτρώνουν βλαστοί (κοτσάνια) και ρίζες που φαίνονταν κάτω από το βαμβάκι, μετά βγήκαν και φυλλαράκια, ενώ τα φασόλια που ήταν στο ντουλάπι ήταν κιτρινωπά με χλωμούς βλαστούς και με ρίζες που ξεραίνονταν γρήγορα.

## Αξιολόγηση

Τα παιδιά παρατήρησαν την εξέλιξη των φυτών σε καθημερινή βάση και ακόμα και στη διάρκεια των ελεύθερων δραστηριοτήτων συχνά αφήναν το παιχνίδι και μας ζητούσαν να τα βοηθήσουμε να παρατηρήσουν τα φασόλια στο παράθυρο και στο ντουλάπι για να παρατηρήσουν πως μεγαλώνουν και τις διαφορές ανάλογα με το που είναι τοποθετημένα. Τα παιδιά κατανόησαν τα στάδια της ανάπτυξης των φυτών και τον ρόλο που επιδρούν οι παράγοντες όπως το φως και το νερό για τα φυτά. Τέλος, ως άσκηση εμπέδωσης έφτιαξαν το δικό τους “φασουλοβιβλίο” όπου έπρεπε να βάλουν στη σωστή σειρά τα στάδια ανάπτυξης του σπόρου όπως τα είδαν στην τάξη.

## Φωτογραφικό υλικό

