

16

Μαθαίνω να φυτεύω

Μαρία Χαλκιώτου ΠΕ60 & Παρασκευή Τσαντή ΠΕ60

2^ο Νηπιαγωγείο Ζεφυρίου

Τάξη: Κλασικό και ολοήμερο τμήμα

Διάρκεια: 6 διδακτικές ώρες

Στόχοι

Να μάθουν τον τρόπο με τον οποίο γίνεται η διαδικασία της φύτευσης φυτών, να φυτέψουν στον κήπο του σχολείου, να μάθουν να συνεργάζονται.

Υλικά- Εργαλεία

Σπόροι, χώμα, φτυάρι, ποτιστήρι.

Περιγραφή

Στο τραπεζάκι των εκπλήξεων η εκπαιδευτικός τοποθετεί σακουλάκια με σπόρους για να κινήσει το ενδιαφέρον των παιδιών. Τα παιδιά αφού παρατηρήσουν τα σακουλάκια, αρχίζουν να ρωτούν τι είναι αυτά, τι τα κάνουμε, πού τα φυτεύουμε, με τι τα φυτεύουμε.

Μέσα από συζήτηση αποφασίζουμε να φυτέψουμε τους σπόρους μας στον κήπο του σχολείου. Προτείνουμε στα παιδιά να χρησιμοποιήσουμε μια τεχνική όπου βάζουμε τους σπόρους ανακατεμένους μέσα σε μπάλες από χώμα και στη συνέχεια τις ρίχνουμε στον κήπο. Τους δείχνουμε σχετικές φωτογραφίες.

Ξεκινούμε λοιπόν να γράψουμε τα αντικείμενα που μας είναι απαραίτητα για τη φύτευση. Χρησιμοποιείται για το λόγο αυτό το ψηφιακό εργαλείο kidspiration.

Στη συνέχεια συζητούμε για τη σειρά, την οποία πρέπει να ακολουθήσουμε για να φυτέψουμε τους σπόρους μας. Φτιάχνουμε έτσι, ένα πίνακα αναφοράς με τη σειρά που θα γίνουν οι ενέργειες με αντίστοιχες φωτογραφίες. Τα παιδιά μπορούν και να τον ζωγραφίσουν. Τα παιδιά μαθαίνουν αρχικά να «διαβάζουν» τον πίνακα. Δίνονται φύλλα εργασίας εμπέδωσης της διαδικασίας.

Κατόπιν χωριζόμαστε σε 2 ομάδες. Η επιλογή της ομάδας γίνεται με βάση το μέγεθος από τα σακουλάκια των σπόρων, μεγάλα και μικρά με διάφορους σπόρους. Τα σακουλάκια τοποθετούνται σε ένα κουτί και κάθε παιδί βάζει το χέρι του και παίρνει ένα σακουλάκι. Έτσι κάθε ομάδα είχε σακουλάκια με σπόρους από πολλά είδη (μαϊντανός, σέλινο, άνηθος, σπανάκι).

Κάθε ομάδα ξεκίνησε να κάνει τη διαδικασία για τη φύτευση βλέποντας τη σωστή σειρά των ενεργειών στον πίνακα αναφοράς.

Αφού έγινε η φύτευση, τα παιδιά χωρίστηκαν εκ νέου σε ομάδες και δημιούργησαν ένα πίνακα καθηκόντων όπου ορίστηκαν οι μέρες που η κάθε ομάδα θα αναλάβει να ποτίζει τον κήπο.

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές της δράσης είναι η Γλώσσα (προφορική επικοινωνία-ομιλία) και Παιδί και φυσικό περιβάλλον.

Αξιολόγηση

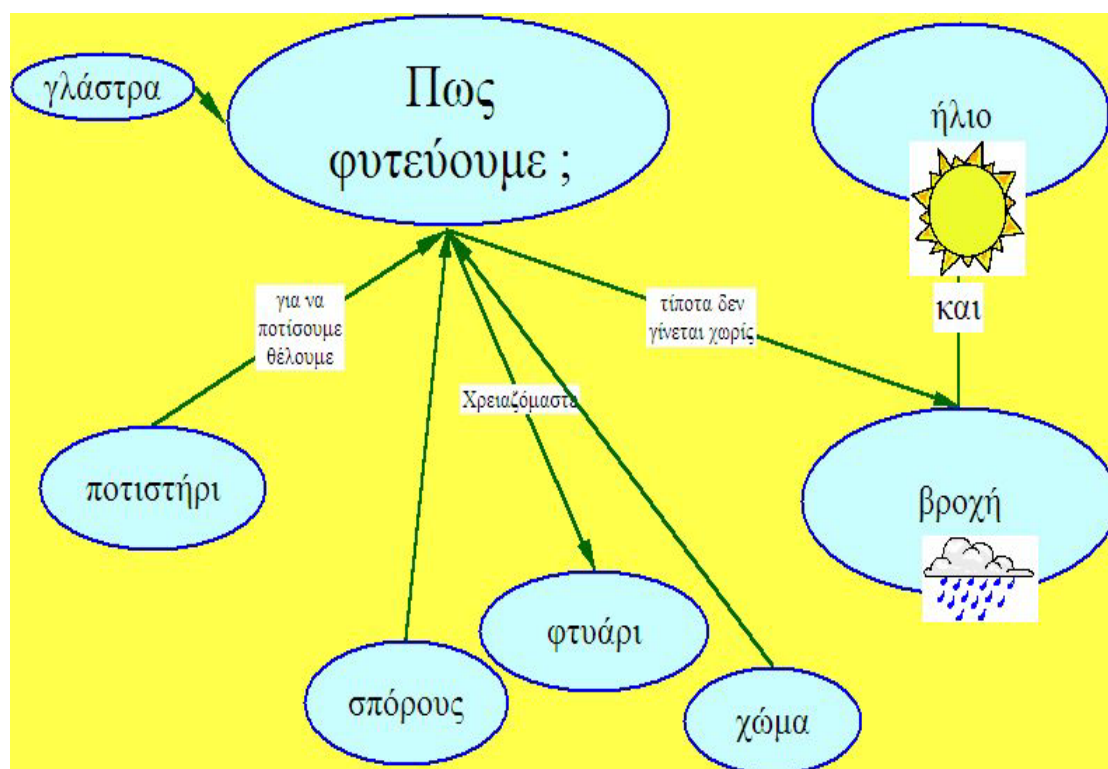
Οι στόχοι της δράσης ως προς το γνωστικό αντικείμενο και τη μαθησιακή διαδικασία επιτυγχάνονται σε μεγάλο βαθμό. Τα παιδιά γνωρίζουν βιωματικά τη διαδικασία της φύτευσης και καλλιεργούν τον προφορικό τους λόγο. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον δείχνουν όταν οι σπόροι που φυτέψαμε άρχισαν να φυτρώνουν.

Στο πλαίσιο της εργασίας σε ομάδες, μαθαίνουν να συνεργάζονται, να συζητούν, να παίρνουν από κοινού αποφάσεις και να επιλύουν προβλήματα.

Οι γονείς μαζεύουν τα λαχανικά που φυτρώνουν στον κήπο μας.

Φωτογραφικό υλικό

1. Εννοιολογικός πίνακας



2. Πίνακας αναφοράς

Πώς φυτεύουμε κυρία;

<p>Γεμίζουμε τη γλάστρα με χώμα</p>	
<p>Φυτεύουμε τους σπόρους</p>	
<p>Ποτίζουμε το χώμα</p>	

3. Φύλλο εμπέδωσης με το ψηφιακό εργαλείο hot potatoes

