

# 17

## Στον κήπο μου φυτεύω, τον χώρο μου ομορφαίνω

Ευαγγελία Κατσαρού ΠΕ60 & Σοφία Τσίπρα ΠΕ60 & Γεωργία Παπαθανασίου ΠΕ60

Νηπιαγωγείο Φυλής

**Διάρκεια** 2 διδακτικές ώρες

### Στόχοι

Να αναγνωρίσουν τις διαφορές των σπόρων, βολβών και φυτών που θα βάλουμε στην αυλή μας, να ταξινομήσουν τα φυτά ανάλογα με το αν φυτεύουμε σπόρους, βολβούς ή μικρά φυτά, να γνωρίσουν τη διαδικασία της φύτευσης και φροντίδας των φυτών φροντίζοντας τα καθημερινά

### Υλικά

σπόροι, βολβοί, φυτά, εργαλεία, νερό, γλάστρες

### Διαδικασία

Στην ολομέλεια της τάξης παρουσιάσαμε τα υλικά που συγκεντρώσαμε για να φυτέψουμε στον κήπο του σχολείου μας αλλά και στις γλάστρες της τάξης μας. Αρχικά, βάλαμε μπροστά στα παιδιά τους διαφορετικούς σπόρους και με ταμπελάκια τους ξεχωρίσαμε και τους ζητήσαμε να τα συγκρίνουν ανάλογα με το σχήμα, το μέγεθος και το χρώμα τους. Κατά τη διάρκεια της συζήτησης εντοπίσαμε και ακόμα μια διαφορά ανάλογα με το ποιοι σπόροι τρώγονται (π.χ. Ηλιόσποροι ) και ποιοι όχι ( π.χ. Μαϊντανός). Στη συνέχεια, μιλήσαμε για το ότι δεν φυτεύουμε μόνο σπόρους, αλλά κάποια λουλούδια φυτρώνουν από βολβούς (π.χ. Τουλίπες) και τα δεντράκια και οι θάμνοι φυτεύονται από νεαρά φυτά. Όταν τα ρωτήσαμε πώς φυτεύουμε στον κήπο και τις γλάστρες, ανακάλεσαν εικόνες από τους γονείς ή τους παππούδες τους να φτιάχνουν τον κήπο και τις γλάστρες τους.

Αρχικά φυτέψαμε τους σπόρους και τους βολβούς στις γλάστρες που μας είχαν φέρει οι γονείς και τα παιδιά μοιράστηκαν σε ομάδες για να τα ποτίζουν. Τις ημέρες εκείνες ο δήμος είχε στείλει κηπουρό για να περιποιηθεί τα υπάρχοντα δέντρα στον κήπο, από τον οποίο τα παιδιά ζήτησαν βοήθεια για φυτέψουν τα μικρά δεντράκια στα ελεύθερα παρτέρια της αυλής μας. Έφεραν τα εργαλεία τους και με τη βοήθεια του κηπουρού φυτέψαμε τα φυτά που είχαμε προμηθευτεί από το φυτώριο του Βοτανικού κήπου Διομήδους.

### Αξιολόγηση

Τα παιδιά ασκήθηκαν στις έννοιες της ομαδοποίησης και ταξινόμησης των υλικών, συνεργάστηκαν σε ομάδες για να φυτέψουν και στη συνέχεια να φροντίσουν τα φυτά.

## Φωτογραφικό υλικό

