

Διάρκεια 1 διδακτική ώρα

Στόχοι

Να παροτρύνουμε τα παιδιά να συσχετίσουν τις ιστορίες που ακούνε με τη δική τους ζωή και τις δικές τους εμπειρίες, να γνωρίσουν τον τρόπο που τα φυτά υπήρξαν σημαντικά για τη ζωή του ανθρώπου σε περιόδους που δεν υπήρχαν φάρμακα.

Υλικά

βάλσαμο, κεραλοιφή, ροδόνηρο, βασιλικός, χαμομήλι κ.α.

Διαδικασία

Κατά το προηγούμενο διάστημα ασχοληθήκαμε στην τάξη με τον τρόπο που αναπτύσσονται τα φυτά και φυτέψαμε και φυτά στην αυλή μας, αλλά και σε γλάστρες. Τους θέσαμε όμως το ερώτημα αν ξέρουν πού χρησιμεύουν τα φυτά στους ανθρώπους. Τα περισσότερα παιδιά είπαν πως στο σπίτι μας βάζουμε λουλούδια, για να είναι όμορφη η αυλή και το μπαλκόνι. Ο διάλογος συνεχίστηκε για το αν τα λουλούδια χρησιμεύουν και για άλλους λόγους και τους δείξαμε το χαμομήλι, οπότε κάποια παιδιά είπαν πως όταν είναι άρρωστα η μαμά τους βράζει χαμομήλι ή τσάι για να γίνουν καλά. Με αφορμή αυτή την παρατήρηση των παιδιών παρουσιάσαμε τα υπόλοιπα «γιατροσόφια», όπως το βάλσαμο, το ροδόνηρο, την κεραλοιφή, το δαφνέλαιο και συζητήσαμε για τους τρόπους που τα χρησιμοποιούσαν οι άνθρωποι για να γίνουν καλά όταν ήταν άρρωστοι τα παλιά χρόνια που δεν είχαν φαρμακεία και νοσοκομεία αλλά και για τους τρόπους που φρόντιζαν τον εαυτό τους όταν δεν υπήρχαν μαγαζιά με καλλυντικά. Στη συνέχεια τα παιδιά ανέσυραν και εμπειρίες τους, όπως ότι ο μπαμπάς κάνει γαργάρες με ούζο όταν τον πονάνε τα δόντια και ότι ο παππούς τρώει πολύ σκόρδο και βρωμάει για να μην αρρωσταίνει!

Αξιολόγηση

Τα παιδιά συμμετείχαν στη συζήτηση ενεργά ανταλλάσσοντας απόψεις και μπόρεσαν να συνδέσουν όσα άκουσαν στην τάξη με τις προσωπικές τους εμπειρίες. Απέκτησαν πληροφορίες για τις συνθήκες ζωής των ανθρώπων στο παρελθόν και για το ότι οι άνθρωποι παλιά δεν είχαν πρόσβαση σε γιατρούς και φάρμακα. Τέλος, ως δραστηριότητα εμπέδωσης, τους ζητήσαμε να ρωτήσουν τους γονείς και τους παππούδες για τα γιατροσόφια που χρησιμοποιούμε και σήμερα.

Φωτογραφικό υλικό

