

Διάρκεια 2 διδακτικές ώρες

Στόχοι

Να καλλιεργήσουν τη μεταξύ τους συνεργασία και να αναπτύξουν πνεύμα ομαδικότητας, να αναπτύξουν στάση αρμονικής συνύπαρξης με το περιβάλλον, να αποκτήσουν γνώσεις και σεβασμό ως προς το αντικείμενο, να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία, να ενισχύσουν την παρατηρητικότητά τους.

Υλικά- Εργαλεία

Παρτέρια από φελιζόλ, φυτόχωμα, σκαλιστήρι, ποτιστήρι, πατάτες.

Περιγραφή

Στα πλαίσια διεξαγωγής του προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης “Ο καινούργιος μας κήπος” που πραγματοποιήθηκε το σχολικό έτος 2013-2014, σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε η παρακάτω δραστηριότητα σε συνεργασία με τον γεωπόνο κ. Αλέξη, θείο μαθητή του Νηπιαγωγείου.

Σε πρώτο στάδιο ο γεωπόνος επισκέφθηκε το σχολείο, αρχές Φεβρουαρίου, ώστε να καθοδηγήσει και να βοηθήσει τα παιδιά να φυτέψουν πατάτες. Η όλη διαδικασία έλαβε χώρα στο αίθριο του Νηπιαγωγείου παρουσία και των δύο τμημάτων (κλασσικό & ολοήμερο). Αρχικά έγιναν ερωτήσεις προς τα παιδιά για το πώς νομίζουν ότι φυτεύονται οι πατάτες. Οι περισσότεροι απάντησαν πως πρέπει να φυτέψουμε σπόρους επηρεασμένοι από την ανάγνωση ιστοριών προηγούμενων ημερών (“το σποράκι ταξιδεύει”, “ο μάστορας των λουλουδιών”, “η τουλιπίτσα”). Ο γεωπόνος είχε φροντίσει να φέρει μαζί του ολόκληρες πατάτες και αφού τους τις έδειξε τους εξήγησε πως “τις πατάτες που μένουν ξεχασμένες και βγάζουν “φύτρες” και “ματάκια” δεν τις πετάμε αλλά μπορούμε να τις φυτέψουμε στο χώμα, αφού πρώτα τις τεμαχίσουμε σε κατάλληλα κομμάτια για να προκύψουν περισσότεροι “σπόροι” πατάτας”. Τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες, η καθεμιά εκ των οποίων ανέλαβε από μία αρμοδιότητα και η διαδικασία ξεκίνησε διατηρώντας αμείωτο το ενδιαφέρον τους, αφού η ενεργή συμμετοχή τους, τους έκανε να αισθάνονται μεγάλη ικανοποίηση.

Η πρώτη ομάδα ήταν υπεύθυνη για τη συλλογή των υλικών που θα χρησιμοποιούσαμε πάνω στα τραπέζια. Η δεύτερη ομάδα με τα φτυαράκια γέμισε τα παρτέρια με το φυτόχωμα, το οποίο έπρεπε να ήταν μαλακό, σύμφωνα με τις οδηγίες του γεωπόνου. Η τρίτη ομάδα άνοιξε τρύπες σε κατάλληλες αποστάσεις ώστε να γίνει σωστά το φύτεμα και τοποθέτησε τις κομμένες πατάτες μέσα σ' αυτές. Η τελευταία ομάδα φρόντισε να καλύψει με χώμα τις πατάτες και να ποτίσει τα παρτέρια ώστε να ολοκληρωθεί η διαδικασία.

Η πρώτη φάση της προσπάθειάς μας ολοκληρώθηκε όταν οι ομάδες συμφώνησαν πως πρέπει να φτιάξουν ένα πρόγραμμα για να φροντίζουν τα φυτά. Έτσι λοιπόν καθεμιά από τις τέσσερις ομάδες ανά εβδομάδα ανέλαβε να ποτίζει αλλά και να παρατηρεί την εξέλιξή τους. Τέλος δώσαμε όλοι μαζί ραντεβού τον Ιούνιο που αν όλα πήγαιναν καλά θα απολαμβάναμε τους καρπούς του εγχειρήματός μας.

Η δεύτερη φάση λοιπόν πραγματοποιήθηκε αρχές Ιουνίου όταν αποφασίσαμε όλοι πως είχε έρθει η ώρα να ελέγξουμε αν τα φυτά μας, τα οποία όλο αυτό το διάστημα είχαν μεγαλώσει αρκετά, είχαν βγάλει καινούργιες πατάτες. Βγήκαμε στην αυλή και αναποδογυρίζοντας τα παρτέρια μας περίμενε μια πολύ ευχάριστη έκπληξη, αφού όντως είχαμε καλή σοδειά.

Όλη η διαδικασία του προγράμματος ήταν άρρηκτα συνδεδεμένη με τη Μελέτη Περιβάλλοντος, αφού η Μελέτη Περιβάλλοντος στο νηπιαγωγείο είναι ένα πλαίσιο δράσης και αλληλεπίδρασης που συνδέεται με τα βιώματα των παιδιών. Η ανάκτηση απλών εννοιών των Μαθηματικών όπως το να παρατηρούν, να συγκρίνουν, να προβλέπουν ή να κάνουν υποθέσεις ήταν ένας ακόμη στόχος που πραγματοποιήθηκε. Εμπλουτίστηκε το λεξιλόγιό τους αφού συμμετείχαν σε συζητήσεις και επιχειρηματολογούσαν οπότε και η Γλώσσα ήταν ένα από τα γνωστικά αντικείμενα που καλύφθηκε.

Αξιολόγηση

Οι στόχοι επιτεύχθηκαν με τον καλύτερο τρόπο, τα παιδιά έδειξαν μεγάλη χαρά και ενθουσιασμό για τη δραστηριότητα και για το πρόγραμμα γενικότερα. Ήταν ένα σχέδιο βιωματικό που διεύρυνε τον κύκλο των εμπειριών των παιδιών και τα βοήθησε να αναγνωρίσουν πως το περιβάλλον γύρω τους μπορεί να μεταβάλλεται και ότι μπορούν με τη δική τους παρέμβαση να το διαφοροποιούν. Εκτός από τους στόχους που ήταν συνδεδεμένοι με τα γνωστικά αντικείμενα εξίσου σημαντικοί ήταν και οι στόχοι από το συναισθηματικό πεδίο. Η περιέργεια των παιδιών για το αν η ενέργειά τους θα είχε επιτυχές αποτέλεσμα, πως θα εξελιχθεί και αν θα αποδώσει τελικά καρπούς, ήταν εμφανής. Η εκδήλωση της αγάπης τους για το πρόγραμμα, η φροντίδα των φυτών, η αξία της ομαδικής εργασίας, η ευχαρίστηση και η ικανοποίηση κατά τη διάρκεια της συγκομιδής ήταν μερικά από τα συναισθήματα που βίωσαν.

Φωτογραφικό υλικό



Τεμάχισμα «φυτρωμένης» πατάτας



Φύτεμα σε κατάλληλες αποστάσεις



Κάλυψη με χώμα των φυτών



Πότισμα



Παρακολούθηση της ανάπτυξης



Τοποθέτηση πινακίδων



Αναποδογύρισμα παρτεριού



Συγκομιδή πατάτας



Συγκομιδή πατάτας

