

Διάρκεια 2 διδακτικές ώρες ανά εποχή

Στόχοι

Τα Νήπια και Προνήπια να εξασκηθούν στην χρήση ανακυκλώσιμου υλικού, να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση, να σέβονται την αισθητική και συναισθηματική αξία της φύσης, να αναπτύξουν αισθήματα ευθύνης, να αναλαμβάνουν δράσεις και πρωτοβουλίες, να συνεργάζονται για να δώσουν ένα συλλογικό αποτέλεσμα.

Υλικά- Εργαλεία

Ανακυκλώσιμα αδιάβροχα υλικά, υλικά της φύσης και άχρηστο υλικό (καπάκια, πλαστικά μπουκάλια, χριστουγεννιάτικες μπάλες, βότσαλα, παιχνίδια από βαφτίσεις, παλιά παιχνίδια, ρούχα από τη γωνιά της μεταμπίεσης, παλιό σεντονι)

Περιγραφή

Ο σχολικός κήπος γίνεται ένας καμβάς δημιουργίας για όλες τις εποχές. Τα παιδιά γίνονται οι καλλιτέχνες που εκθέτουν στον κήπο τους ότι τους αρέσει να δημιουργούν ανάλογα και με την εποχή.

Το φθινόπωρο με τις σπορές υπάρχει η ανάγκη τοποθέτησης σκιάχτρου. Τα παιδιά με υλικά από την γωνιά της μεταμπίεσης φτιάχνουν ένα σκιάχτρο και το τοποθετούν στον λαχανόκηπό τους. Πάνω από το λαχανόκηπο δημιουργούν μια γιρλάντα με ομπρέλες κατασκευασμένες από μισά CD και σύρμα πίπας, για να αποτρέψουν τα πουλιά να φάνε τους σπόρους τους. Μέσα στο σχολικό λαχανόκηπο φτιάχνουν ένα μικρό χωριό με είδη από δώρα βάπτισης και βέβαια δεν μπορεί να λείπει το πολύχρωμο δάσος του χωριού. Γι αυτό μαζεύουν κλαδιά από τον κήπο, τα βάφουν πολύχρωμα και τα φυτεύουν δίπλα στο χωριό.

Τα Χριστούγεννα στολίζουν τον κήπο και τα δέντρα με Χριστουγεννιάτικες μπάλες και στολίδια. Βάζουν Άγιο Βασίληδες στην αυλή.

Το Χειμώνα από ανακυκλώσιμα αδιάβροχα υλικά φτιάχνουν χιονάνθρωπους, χιονονιφάδες, πιγκουίνους, αρκουδίτσες και στολίζουν τα κάγκελα της αυλής. Τα πουλιά δεν βρίσκουν εύκολα τροφή, γι' αυτό κατασκευάζουν ταΐστρες με μπουκάλια γάλακτος και υλικά από τη φύση όπως τσόφλια, φλούδες, φύλλα και κουκουάρια. Επίσης με παιχνίδια του σχολείου κατασκευάζουν στην αυλή ένα χώρο όπου τα πουλιά θα βρίσκουν τροφή και νερό.

Στις Απόκριες τα παιδιά κόβουν μάσκες από αδιάβροχο χαρτί περιτυλίγματος και τις βάζουν στα δέντρα. Έτσι τα δέντρα έχουν ντυθεί μασκαράδες. Φτιάχνουν κλόουν από πλαστικά μπουκάλια και στολίζουν την αυλή.

Την Άνοιξη διακοσμούν τον κήπο με λουλούδια από ανακυκλώσιμα αδιάβροχα υλικά, όπως από καπάκια από γιανούρτια και αναψυκτικών. Επίσης κατασκευάζουν πεταλούδες βιτρό με πολύχρωμες ζελατίνες και φύλλα πλαστικοποίησης και τις τοποθετούν πάνω στα φυτά του κήπου.

Το Πάσχα διακοσμούν το λαχανόκηπο με μεγάλα βότσαλα βαμμένα πασχαλίτσες. Κατασκευάζουν κοτούλες αδιάβροχες με αυγά μόμπιλε, τα οποία πλαστικοποιούν.

Το καλοκαίρι, αφού ο λαχανόκηπος θα είναι έτοιμος να μας δώσει του σπόρους των φυτών που καλλιεργήσαμε, τα παιδιά φτιάχνουν σημαϊάκια από παλιά σεντόνια στα οποία ζωγραφίζουν με αδιάβροχους μαρκαδόρους τα φυτά που καλλιεργήσανε. Η γιρλάντα κρεμιέται πάνω από τον λαχανόκηπο. Στα κάγκελα της αυλής κρεμάνε κατασκευές καλοκαιρινές όπως караβάκια, γοργόνες, καλοκαιρινά φρούτα.

Αξιολόγηση

Οι παραπάνω κατασκευές είναι αφορμή, για να γίνει ο σχολικός κήπος πηγή χαράς και δημιουργίας. Οποιαδήποτε θέμα δουλεύεται στην τάξη μπορεί να ενταχθεί και στη θεματολογία του κήπου κάνοντάς τον έτσι προσιτό στα παιδιά. Η ενασχόληση με το σχολικό λαχανόκηπο θα είναι ένα πανηγύρι χαράς και ο λαχανόκηπος γίνεται ένας χώρος, όπου τα παιδιά εκθέτουν τις κατασκευές τους. Η συμμετοχή τους στην δημιουργία ενός συλλογικού έργου τα βοηθάει στην κοινωνικοποίηση και στην απόκτηση αυτοπεποίθησης. Είναι κάτι που τα κάνει χαρούμενα και δημιουργικά.

Φωτογραφικό υλικό



Το σκιάχτρο του Φθινοπώρου



Χειμωνιάτικες ταΐστρες πουλιών



Τα μασκαρεμένα δέντρα



Οι μικροί δημιουργοί



Έφτασε η Άνοιξη



Πολύχρωμες πεταλούδες



Για τη μητέρα



Βότσαλα-βότσαλα-βότσαλα