

**Στόχοι**

Να αντιλαμβάνονται την αλληλεπίδραση του περιβάλλοντος με τις δραστηριότητες του ανθρώπου, να διευρύνουν τις γνώσεις τους για τους φυτικούς οργανισμούς, να αναπτύξουν ικανότητες προσεκτικής ακρόασης, να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας.

**Υλικά- Εργαλεία**

Τρία τραπέζια, τρία χρωματιστά χαρτιά.

**Περιγραφή**

Στην τάξη δημιουργήθηκαν τρεις διαφορετικές περιοχές που αντιστοιχούσαν στην άποψη «συμφωνώ», «διαφωνώ» και «δεν ξέρω». Πάνω σε κάθε θρανίο υπήρχε η πινακίδα με την αντίστοιχη φράση, διαφορετικό χρώμα η κάθε μία. Η εκπαιδευτικός διάβαζε φράσεις /απόψεις με βάση τις γνώσεις που είχαν αποκομίσει τα παιδιά από τις προηγούμενες δράσεις. Η εκπαιδευτικός διάβαζε τις δράσεις και κάθε παιδί έλεγε την άποψή του, την αιτιολογούσε και στη συνέχεια καθόταν στο τραπέζι που αντιπροσώπευε την απάντησή του. Οι απόψεις των παιδιών συζητιούνταν στην τάξη.

**Παραδείγματα φράσεων/απόψεων:**

- Στον κήπο του σχολείου φυτεύουμε μόνο λουλούδια.
- Οι συμμαθητές μου κι εγώ είμαστε μικροί για να φροντίζουμε τον κήπο μας.
- Τα φυτά απορροφούν το νερό με τις ρίζες τους.
- Μέσα από το βλαστό μεταφέρονται στο φυτό το νερό και οι θρεπτικές ουσίες.
- Οι βλαστοί στρέφονται προς τα πάνω.
- Η ανεμώνη είναι λουλούδι του χειμώνα.
- Η παπαρούνα είναι το ιερό φυτό της Δήμητρας.
- Η ρίζα στρέφεται προς τα κάτω.

Τελειώνοντας τις φράσεις/απόψεις είχαν δημιουργηθεί τρεις ομάδες. Κάθε ομάδα παρουσίαζε την απάντησή της σε κάθε φράση, η οποία καταγράφονταν σε χαρτί. Η ομάδα του «δεν ξέρω» μέσα από τη συζήτηση και τον προβληματισμό καλούνταν να διευρύνει τις γνώσεις της.

Στο τέλος της δράσης τα χαρτιά με τις απόψεις/φράσεις συγκεντρώνονταν και δημιουργήθηκε το βιβλίο των γνώσεων.

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές της δράσης είναι η γλώσσα(προφορική επικοινωνία-ομιλία και ακρόαση, παιδί και φυσικό περιβάλλον).

### **Αξιολόγηση**

Σε όλη τη διάρκεια της δράσης δόθηκε η ευκαιρία στα παιδιά να μιλήσουν, να εκφράσουν τις απόψεις τους και μέσα από παιγνιώδη τρόπο να αποκτήσουν νέες γνώσεις, να αλλάξουν στάσεις και να αναπτύξουν μεταγνωστικές ικανότητες. Όλες οι ομάδες συνεργάστηκαν πολύ καλά. Τα παιδιά έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον και ζήτησαν να επαναλάβουμε το παιχνίδι κι άλλες φορές.

### **Φωτογραφικό υλικό**



*Διαβάζουμε τις προτάσεις μας και ανάλογα με την απάντηση...*



*...που δίνουν τα παιδιά κάθονται στην αντίστοιχη ομάδα*