

Διάρκεια: 3 διδακτικές ώρες

Στόχοι

- Να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με το φυσικό περιβάλλον.
- Να αποκτήσουν θετική στάση απέναντι στο φυσικό περιβάλλον.
- Να διευρύνουν τις γνώσεις τους για αυτό.
- Να παίξουν, να χαρούν και να αυτοσχεδιάσουν.
- Να αποκτήσουν την ικανότητα συνεργασίας.

Υλικά

- Μεγεθυντικοί φακοί (Ιδιοκατασκευή)
- 5 πανιά ή χαρτιά με 5 διαφορετικά χρώματα
- Γκοφρέ χαρτιά (για φτερά πουλιών)
- Κυψέλη (Ιδιοκατασκευή με ρολά από χαρτιά υγείας)
- Κεραίες για τις μέλισσες (Ιδιοκατασκευή με σύρμα πίτας)
- Καπέλα για τους γεωργούς
- Ήλιος (Ιδιοκατασκευή)
- 4 κάρτες με τα σημεία του ορίζοντα

Αφορμή

Με αφορμή τις συχνές επισκέψεις της χελώνας του κήπου μας στην αυλή του σχολείου μας όπου παίζουν τα παιδιά, αποφασίσαμε να ανακαλύψουμε τον κήπο της χελώνας μας.



Παιχνίδι

Στην αρχή, μέσα στην τάξη συζητάμε με τα παιδιά για το πώς πιστεύουμε ότι είναι ο κήπος του σχολείου μας. Στη συνέχεια, το κάθε παιδί ζωγραφίζει τον κήπο, όπως τον φαντάζεται. (Εικόνα 1). Στη συνέχεια, προετοιμαζόμαστε για να πάμε να εξερευνήσουμε τον κήπο μας: Φοράμε μπότες, παίρνουμε φακούς, νερό και ότι άλλο πιστεύουμε ότι θα μας χρειαστεί και με τους μεγεθυντικούς φακούς μας, βγαίνουμε σαν εξερευνητές.



Λίγο πριν μπούμε στην αυλή, λέμε στα παιδιά ότι: «Δεν αρκεί να έχουμε όλα μας τα εργαλεία για να μας αποκαλυφθεί ο κήπος, αλλά θα πρέπει να μεταμορφωθούμε σε ένα πλάσμα οικείο σε αυτόν». Αφήνουμε λίγο τα παιδιά να σκεφτούν και να αποφασίσουν σε τι θέλουν να μεταμορφωθούν (π.χ. χελώνα, πασχαλίτσα κλπ.). Φτιάχνουμε ένα «μαγικό φίλτρο» με διάφορα πράγματα, το πίνουμε όλοι και μεταμορφωνόμαστε. Εμείς μεταμορφωθήκαμε σε χελώνες.



Μπαίνουμε μέσα στον κήπο περπατώντας αργά και προσεκτικά και κάνουμε ό,τι κάνει το πλάσμα στο οποίο μεταμορφωθήκαμε, όπως για παράδειγμα βρίσκουμε τροφή και νερό. Παίζουμε το παιχνίδι «Μέρα - Νύχτα». Όταν λέω «Μέρα», οι χελώνες κινούνται, ενώ όταν λέω «Νύχτα», μπαίνουν μέσα στα καβούκια τους και είναι ακίνητες.



Ξαφνικά, εμφανίζεται ένα μεγάλο γεράκι και οι χελώνες πρέπει πάνε σε ένα από τα 5 πανιά. Το γεράκι τις κυνηγά και αυτές προσπαθούν να κρυφτούν. Τα 5 πανιά είναι οι 5 ομάδες:

1^η Ομάδα: Κηπουροί - καφέ πανιά

2^η Ομάδα: Φυτά - πράσινα πανιά

3^η Ομάδα: Πουλιά - κόκκινα πανιά

4^η Ομάδα: Φυσικά φαινόμενα - γαλάζια πανιά

5^η Ομάδα: Μέλισσες - κίτρινα πανιά



Το γεράκι φεύγει και εμφανίζεται ο Ήλιος σαν ρόλος (ο Ήλιος είναι κούκλα που τη κρατά ο εκπαιδευτικός). Ο Ήλιος λέει στα παιδιά πως τόσο καιρό βρισκόταν μακριά από το βόρειο ημισφαίριο που κατοικούν, λόγω της κλίσης της γης, αλλά τώρα που έρχεται η άνοιξη και το βόρειο ημισφαίριο της Γης έρχεται και πάλι κοντά στον ήλιο, είναι ευκαιρία να γνωρίσουν και να ομορφύνουν τον κήπο τους. Ωστόσο, για να τον γνωρίσουν δεν αρκεί μόνο να τον εξερευνήσουν, αλλά πρέπει και να τον ζήσουν.



Η 1^η ομάδα στο καφέ πανί είναι η ομάδα των κηπουρών. Σηκώνεται, σκάβουν τον κήπο και βγάζουν τις πέτρες. Τον σκαλίζουν καλά (μπορούν να έχουν αληθινά εργαλεία) και τοποθετούν τους σπόρους στη γη. Σπόροι είναι τα παιδιά της 2^η ομάδας. Οι κηπουροί καλύπτουν τους σπόρους με καφέ πανιά ή ό,τι άλλο χρώμα πανιά έχουμε. Οι σπόροι είναι κρυμμένοι κάτω από τα πανιά. Ο ήλιος τους ζεσταίνει και οι σπόροι σιγά σιγά αρχίζουν να φυτρώνουν.



Η άνοιξη προχωράει και τα πρώτα πουλιά έρχονται (**3^η ομάδα** - πουλιά). Τα πουλιά αρχίζουν να πετάνε. Από πριν έχουμε τοποθετήσει στα 4 σημεία του ορίζοντα της αυλής μας, τα αρχικά τους γράμματα Β, Ν, Α, Δ. Παίζουμε ένα παιχνίδι με τα γράμματα. Λέμε στα παιδιά το σημείο του ορίζοντα προς το οποίο πρέπει να κατευθυνθούν, για να καταφέρουν να φτάσουν στον κήπο μας και τα παιδιά πρέπει να πάνε προς αυτήν την κατεύθυνση.



Μόλις φτάνουν τα πουλιά στο κήπο και παιχνιδίζουν με τα λουλούδια, κάποια παιδιά από τους κηπουρούς γίνονται κυνηγοί και προσπαθούν να τα πιάσουν και να τα φυλακίσουν. Τα πουλιά προσπαθούν να ξεφύγουν ή να απελευθερώσουν τα φυλακισμένα πουλιά. Στο τέλος λέμε «Τέλος κυνηγητικής περιόδου». Τα πουλιά προσπαθούν να φτιάξουν τη φωλιά τους με χορταράκια και ξύλα. Η ομάδα των πουλιών κάθεται στη θέση της, φτιάχνοντας τη φωλιά της.



Η άνοιξη προχωρά και τα φυσικά φαινόμενα κάνουν την εμφάνιση τους (**4^η ομάδα**). Εμφανίζονται οι άνεμοι, η βροχή και ο ήλιος, οι οποίοι αλληλεπιδρούν με την ομάδα των φυτών, κάνοντας τα να ανθοφορήσουν.

Τα λουλούδια έχουν μεγαλώσει πολύ με τη βοήθεια του ήλιου και της βροχής. Έτσι, οι μέλισσες κάνουν την εμφάνισή τους (5^η ομάδα - μέλισσες). Οι μέλισσες πηγαίνουν από λουλούδι σε λουλούδι για να τρυγήσουν το νέκταρ. Οι μέλισσες πηγαίνουν το νέκταρ στην κυψέλη τους και το βάζουν μέσα στις κηρήθρες.



Η ομάδα των γεωργών γίνονται μελισσοκόμοι και πηγαίνουν με ειδικά καπέλα και καμινέτα να πάρουν από τις μέλισσες το μέλι, το οποίο το βάζουν σε βάζα.

Το παιχνίδι μας ολοκληρώνεται με τρεις τρόπους ανάλογα με τη διάθεση της ομάδας μας:

1) Καλούμε την κάθε ομάδα να κάνει μία μικρή κινητική δράση και να πάρει μία ακίνητη πόζα. Στο τέλος, οι ομάδες βρίσκονται ανακατεμένες η μία με την άλλη και ολοκληρώνουμε λέγοντας τους ότι: «Αυτό είναι το οικοσύστημα, είτε μικρό, είτε μεγάλο. Όλες οι εμπλεκόμενες ομάδες αλληλεπιδρούν και αλληλοεξαρτώνται η μία από την άλλη». Αυτή είναι η ολοκλήρωση με μία παγωμένη εικόνα.

2) Η κάθε ομάδα φτιάχνει μία δική της ιστορία και τη παρουσιάζει στις υπόλοιπες ή φτιάχνουμε 5 καινούριες ομάδες ανακατεύοντας τα παιδιά από τις προηγούμενες ομάδες. Η κάθε ομάδα φτιάχνει μία ιστορία, στην οποία εμπλέκονται τα παιδιά βασιζόμενα στους ρόλους που είχαν στο παιχνίδι.

3) Τα παιδιά ξαναπαίρνουν τους μεγεθυντικούς φακούς και το καθένα διαλέγει ένα αντικείμενο από την αυλή, που το ενδιαφέρει. Το φέρνει στην τάξη, όπου δημιουργούμε μία αφίσα ή φτιάχνουμε μία ιστορία όλοι μαζί, στην οποία ο καθένας συμμετέχει με το αντικείμενο του σαν πρόσωπο και αφηγείται ένα κομμάτι της ιστορίας.

Εμείς επιλέξαμε τον τρίτο τρόπο, γιατί η ομάδα των παιδιών μας ήταν κουρασμένη.

