

45

Μια γωνιά για τα... σποράκια μας!

Ευριδίκη Λούπα ΠΕ70

6ο Δ.Σ. Μεγάρων

Τάξη Γ

Διάρκεια 3 διδακτικές ώρες**Στόχοι** κατανόηση του κύκλου ζωής και αναγκών των φυτών, εξοικείωση στην επαφή με το χώμα, συνεργατικότητα, αίσθημα ευθύνης- πρωτοβουλίας-φροντίδας, διάκριση σπόρων**Υλικά- Εργαλεία** χώμα, σπόροι, γλαστράκια, πλαστικά μπουκάλια, ψαροκασέλα, νερό, πινέλα, τέμπερες, χαρτόνια, γλωσσοπίεστρα, κορδέλες, ποτιστήρι (ψεκαστηράκι)

Περιγραφή

Την πρώτη διδακτική ώρα οι μαθητές ετοίμασαν τα γλαστράκια που φιλοξένησαν τα σποράκια τους. Έβαψαν με διάφορα χρώματα τα έτοιμα γλαστράκια, ώστε να τα ομορφύνουν, ενώ μετέτρεψαν σε γλάστρα ένα πλαστικό μπουκάλι. Η δεύτερη διδακτική ώρα αφιερώθηκε στη διαδικασία της σποράς στα γλαστράκια. Οι μαθητές ακολούθησαν βήμα βήμα τη διαδικασία, ώστε να βοηθήσουν τα σποράκια τους να μεγαλώσουν γρήγορα. Αρχικά έγινε έλεγχος της βάσης κάθε γλάστρας, ώστε να σιγουρευτούν ότι υπάρχουν τρυπούλες για να φεύγει η περίσσεια του νερού και να υπάρχει ο απαραίτητος αερισμός. Τοποθέτησαν πρώτα στον πάτο μερικές πετρούλες και συμπλήρωσαν κατά τα 2/3 με το χώμα. Στη συνέχεια το έβρεξαν και το πίεσαν με το χέρι τους. Πρόσθεσαν 3-4 σπόρους σε κάθε γλαστράκι και κάλυψαν με χώμα. Ο κανόνας της κάλυψης των σπόρων είναι το χώμα που θα τους σκεπάσει να είναι 2-3 φορές το ύψος του σπόρου. Πίεσαν ελαφρά το χώμα που πρόσθεσαν και πότισαν ελάχιστα. Σε αυτή τη φάση το πότισμα πρέπει να γίνει πολύ προσεκτικά, για να μη παρασυρθούν τα σποράκια από μια μεγάλη ποσότητα νερού και δε βλαστήσουν ποτέ. Για να γνωρίζουν τι έχουν φυτέψει, σε κάθε γλάστρα τοποθέτησαν χάρτινα ταμπελάκια με την ονομασία των φυτών. Τέλος, την τρίτη διδακτική ώρα, πραγματοποιήθηκε σπορά σε ψαροκασέλα. Ακολούθησε η ίδια διαδικασία, με την διαφορά ότι τοποθετήθηκαν περισσότερα σποράκια. Έτσι ολοκληρώθηκε η σπορά και δημιουργήθηκε η γωνιά των φυτών μέσα στην τάξη. Αποφασίστηκε κάθε μέρα 2 μαθητές να είναι υπεύθυνοι για τη φροντίδα και το πότισμα των φυτών!!!

Σύνδεση με διδακτικά αντικείμενα: Γλώσσα (παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου), Μαθηματικά (μετρήσεις), Μελέτη του Περιβάλλοντος (τα φυτά), Εικαστικά (κατασκευές)

Αξιολόγηση

Από την αρχή ο ενθουσιασμός των μαθητών για τη διαδικασία της σποράς ήταν πολύ μεγάλος. Έδειξαν αγάπη και ενδιαφέρον για τα φυτά της τάξης. Κατανόησαν τα στάδια ανάπτυξης των φυτών και τις ανάγκες τους. Ανέπτυξαν το αίσθημα της ευθύνης, της πρωτοβουλίας και της φροντίδας.

Φωτογραφικό υλικό



Βάφοντας τα γλαστράκια



Βάφοντας τα γλαστράκια



Σπορά σε γλαστράκια



Σπορά σε γλαστράκια



Σπορά σε φελιζολένιο σπορείο



Σπορά σε φελιζολένιο σπορείο