

Διάρκεια 1 διδακτική ώρα**Στόχοι**

Να γνωρίσουν οι μαθητές τη διαδικασία της σποράς λαχανικών, να αποκτήσουν τη διάθεση εμπλοκής στη διαδικασία της φροντίδας των σπορειών, να μάθουν να συνεργάζονται για την επίτευξη μιας εργασίας.

Υλικά- Εργαλεία

Χώμα ειδικό για λαχανικά, σπόροι (ντομάτα, μελιτζάνα, πιπεριά, ραπανάκι κλπ.), φτυαράκι, δίσκος σποράς (10Χ15 θήκες) από φελιζόλ, μικρό ποτιστήρι

Περιγραφή

Οι μαθητές συγκεντρώθηκαν στον προαύλιο χώρο του σχολείου, όπου έγινε μια εισαγωγή για το ξεκίνημα της ζωής των φυτών και ξεκίνησαν με τη βοήθειά μας να φυτεύουν τους σπόρους. Επειδή ήταν η πρώτη μας δραστηριότητα, ώστε να ξεκινήσουμε να δημιουργούμε τον κήπο μας, οι μαθητές ένας - ένας διάλεγε ποιον σπόρο ήθελε να φυτέψει και τον τοποθετούσε στον δίσκο σποράς μαζί με χώμα το οποίο κατέβρεχε με ένα μικρό ποτιστήρι. Οι θήκες του δίσκου σποράς ήταν 150 με αποτέλεσμα οι μαθητές να σηκωθούν αρκετές φορές ο καθένας για να σπείρουν. Στο τέλος της δραστηριότητας ανέλαβαν να ποτίζουν κάθε μέρα τα φυτάρια μέχρι να μεγαλώσουν.

Φωτογραφικό υλικό

Εισαγωγή στη διαδικασία



Γνωριμία με τα υλικά



Γέμισμα σπορείου με χώμα



Επιλογή των σπόρων



Σπορά



Κάλυψη με χώμα

Αξιολόγηση

Η δραστηριότητα αυτή σχετίζεται με την Ενότητα 4 – «Φυτά και Ζώα του Τόπου μας» στη Μελέτη Περιβάλλοντος της Γ'. Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας, όλα τα παιδιά έδειξαν έντονο ενδιαφέρον και τους άρεσε πολύ η επαφή τους με τη διαδικασία φύτευσης. Ήθελαν να μάθουν πότε θα δουν τα φυτά τους να φυτρώνουν από το χώμα, έδειξαν υπευθυνότητα στο πότισμά τους. Κάτι που θα βοηθούσε περισσότερο είναι το να γράψουμε στις θήκες ποιος φύτεψε το κάθε φυτό, ώστε να αναλάβει ο κάθε μαθητής να «μεγαλώσει» τα δικά του φυτά και να ασχοληθούν όλοι με τη φροντίδα τους.