

51

Δημιουργία Δενδρόκηπου, Λαχανόκηπου, Ανθόκηπου

Σωτήριος Δρομπόνης ΠΕ703^ο Δ.Σ. Μεγάρων

Τάξη Γ΄

Διάρκεια: 3 μήνες

Στόχοι

Να γνωρίσουν οι μαθητές φυτά κατάλληλα για τη δημιουργία σχολικού κήπου. Να φτιάξουν δενδρόκηπο, λαχανόκηπο και ανθόκηπο στο σχολείο. Να γνωρίσουν και να χειρίζονται εργαλεία κήπου. Να συνεργασθούν για την κατασκευή και φροντίδα (καθάρισμα, σκάλισμα, πότισμα, κλάδεμα, παραγωγή προϊόντων) του σχολικού κήπου. Να εξοικειωθούν με τις ΤΠΕ δημοσιεύοντάς την εργασία τους στο διαδίκτυο.

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές

Μελέτη Περιβάλλοντος: Γνωριμία με τη χλωρίδα της περιοχής με την επιλογή και φύτευση φυτών δενδρόκηπου, λαχανόκηπου και ανθόκηπου, φροντίδα, καλλιέργεια και παραγωγή κηπευτικών, ευαισθητοποίηση των μαθητών στη σημασία και αξία του σχολικού κήπου

ΤΠΕ: Δημοσίευση στο διαδίκτυο

Υλικά - Εργαλεία

Μικρά φυτά και σπόροι για δενδρόκηπο, λαχανόκηπο και ανθόκηπο, εργαλεία κήπου, τσιμεντένιες πλάκες, μικροί ξύλινοι πάσσαλοι, πλαστικοποιημένες ταμπελίτσες με το όνομα των φυτών που θα φυτευτούν, λεπτό σχοινάκι

Περιγραφή

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες. Με τη βοήθεια του δασκάλου επιλέγουν και προμηθεύονται τα κατάλληλα φυτά για δενδρόκηπο (π.χ. πεύκο, κυπαρίσσι, νεραντζιά, κληματαριά, βιβούρνο, κορονίλα, ελιά), για λαχανόκηπο (π.χ. μαρούλι, κρεμμυδάκια ξερά και χλωρά, ραπανάκια, σέσκουλα, σπανάκι, αρακάς, κουκιά, σέλινο, άνηθος, μαϊντανός, πατάτες, παντζάρι) και για ανθόκηπο (π.χ. γεράνια, βιολέτες, τριανταφυλλίες, κ.ά.).

Με τα εργαλεία κήπου (τσουγκράνα, μικρή τσάπα, φτυάρι, ζεμπίλι, γάντια) καθαρίζουν και προετοιμάζουν το σχετικό χώρο. Τοποθετούν οριζόντια και κάθετα τσιμεντένιες πλάκες για να δημιουργήσουν εσωτερικούς διαδρόμους. Έτσι θα μπορούν να πλησιάζουν τα αναπτυσσόμενα φυτά, για να τα ποτίσουν, να σκαλίσουν το χώμα κλπ. Στη συνέχεια με τους μικρούς πασσάλους και το σχοινάκι χωρίζουν το έδαφος σε μικρά ορθογώνια ή τετράγωνα κομμάτια. Σε κάθε κομμάτι του εδάφους που χώρισαν θα φυτέψουν κι ένα διαφορετικό είδος φυτών.

Κάθε ομάδα φυτεύει τα φυτά της ανοίγοντας λακκάκια ή ρίχνοντας απλώς τον σπόρο στο έδαφος. Τοποθετεί μέσα και μια μικρή πινακίδα με το όνομα του φυτού και μια άλλη μεγαλύτερη σε ορισμένο κοντινό σημείο (έξω από τον κήπο) π.χ. σε κάποιο ξύλινο στύλο, η οποία γράφει βασικές πληροφορίες για το συγκεκριμένο φυτό.

Κάθε ομάδα αναλαμβάνει τη φροντίδα του κήπου (καθάρισμα, σκάλισμα, πότισμα, κλάδεμα, παραγωγή προϊόντων) σε συγκεκριμένες ημέρες και ώρες. Τέλος, με τη βοήθεια του δασκάλου η εργασία δημοσιεύεται στο διαδίκτυο.

Αξιολόγηση

Η δημιουργία σχολικού κήπου εφαρμόστηκε στην τάξη μου την σχολική χρονιά 2013 – 2014 στα πλαίσια εκπόνησης του Περιβαλλοντικού Προγράμματος «Σχολικός κήπος». Υπήρξε μεγάλο ενδιαφέρον από την πλευρά των μαθητών, οι οποίοι συνεργάστηκαν άριστα μεταξύ τους, με πολλή προθυμία και χαρά. Κάθε ομάδα φύτεψε τα φυτά της, τα οποία φρόντιζε με προσοχή και επιμέλεια. Σε λίγο καιρό φύτρωσαν και μεγάλωσαν. Οι μαθητές ενθουσιάστηκαν πολύ όταν λαχανόκηπος έδωσε τους καρπούς του.

Όλα τα παιδιά του σχολείου επισκέπτονταν και θαύμαζαν το σχολικό κήπο ο οποίος έγινε όμορφος, λειτουργικός και φιλικός. Η όλη εργασία μας έχει αναρτηθεί στο διαδίκτυο: στο wiki της Υπεύθυνης ΠΕ Δυτικής Αττικής «Ο κήπος της αειφορίας». Μπορείτε να το επισκεφθείτε στον παρακάτω σύνδεσμο:

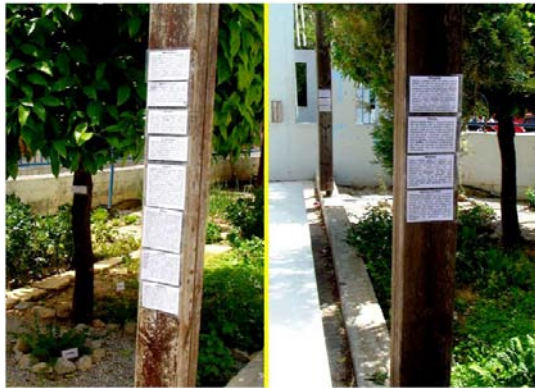
<http://kiposaeiforias.wikispaces.com/3%CE%BF+%CE%94%CE%A3+%CE%9C%CE%B5%CE%B3%CE%AC%CF%81%CF%89%CE%BD>

Φωτογραφικό υλικό

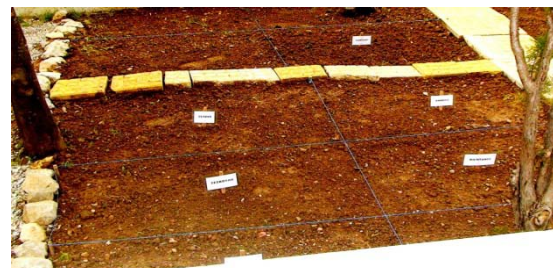
Τα παιδιά εργάζονται στον κήπο



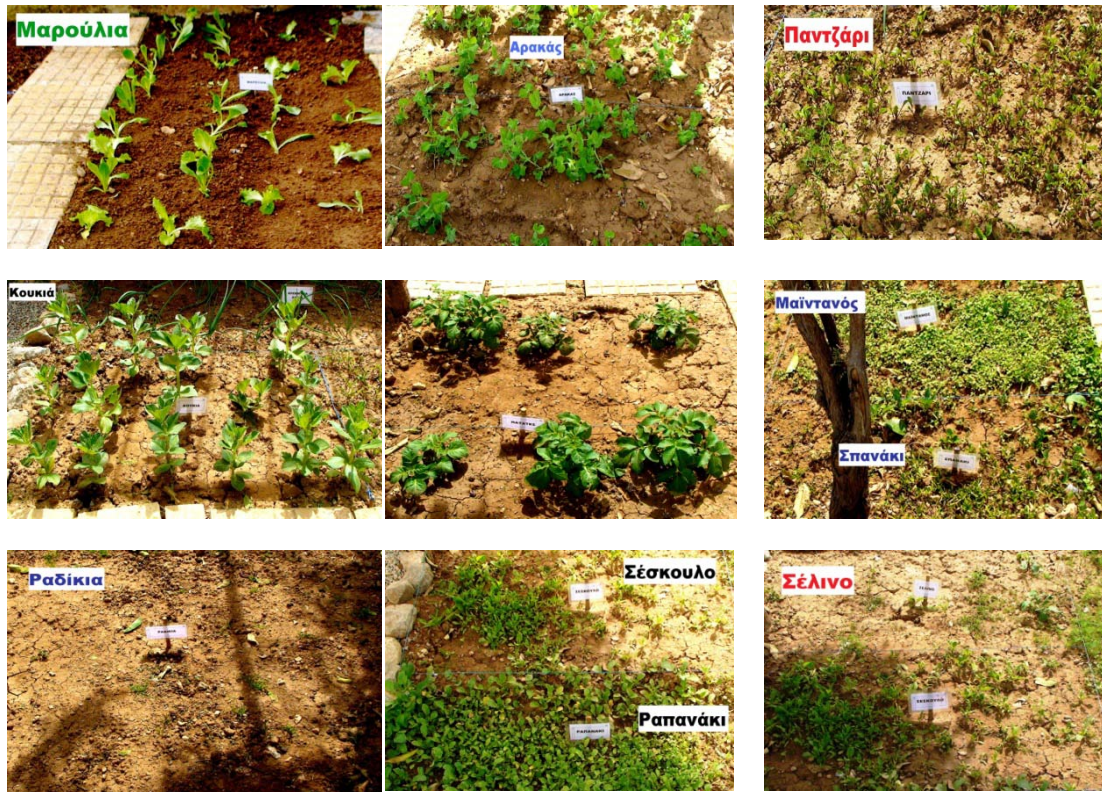
Γενική άποψη των παρτεριών- Ενημερωτικές πινακίδες



Ανθόκηπος



Λαχανόκηπος σε πρώιμο στάδιο



Λαχανόκηπος σε ανάπτυξη

