

54

“What do trees give us?” ~ «Τι μας δίνουν τα δέντρα;»

Φωτεινή Διακοπούλου ΠΕ06 - Αγγλικής Γλώσσας

9^ο Δ.Σ. Μεγάρων

Τάξη Γ΄

Διάρκεια: 6 διδακτικές ώρες

Στόχοι

Γνωστικοί: Να ενθαρρύνει τους μαθητές να χρησιμοποιούν τα Αγγλικά ως ξένη γλώσσα, εξασκώντας τις τέσσερις δεξιότητες listening - speaking - reading - writing. Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους στην Αγγλική Γλώσσα μαθαίνοντας: τα μέρη των δέντρων, τι προσφέρουν τα δέντρα στον άνθρωπο, τα αντικείμενα που κατασκευάζονται από το ξύλο των δέντρων, Γραμματική δομή: πληθυντικός ουσιαστικών με καταλήξεις -s, -es, -ies, Present Simple (Απλός Ενεστώτας), κατάφαση. Να έρθουν σε επαφή με τους Η/Υ και τις νέες τεχνολογίες και να αναπτύξουν ψηφιακές δεξιότητες (digital skills).

Συναισθηματικοί στόχοι: Να αναπτύξουν την περιβαλλοντική τους συνείδηση μέσα από την ανάγνωση ή την παρακολούθηση ψηφιακών παραμυθιών, να εκφράσουν τα συναισθήματά τους μέσα από τη ζωγραφική, τη δημιουργία ενός «κήπου απαντήσεων» (AnswerGarden) με τη βοήθεια της ομώνυμης ιστοσελίδας σχετικά με την προσφορά των δέντρων στους ανθρώπους, να αναπτύξουν τη συναισθηματική τους νοημοσύνη και να συμμετέχουν ενεργά στην προστασία του περιβάλλοντος με το να σέβονται και να φροντίζουν την τοπική τους χλωρίδα (σχολικός κήπος: λουλούδια – φυτά – δέντρα).

Υλικά- Εργαλεία

Το δωρεάν διαδικτυακό εργαλείο καταιγισμού ιδεών AnswerGarden: <https://answergarden.ch>.

Η εκδοχή του παραμυθιού “The Giving Tree” του Αμερικανού συγγραφέα Shel Silverstein σε μίνι ταινία κινουμένων σχεδίων (διάρκειας 12min 43sec) στην Αγγλική γλώσσα <https://www.youtube.com/watch?v=JOGMzGDEQoU>.

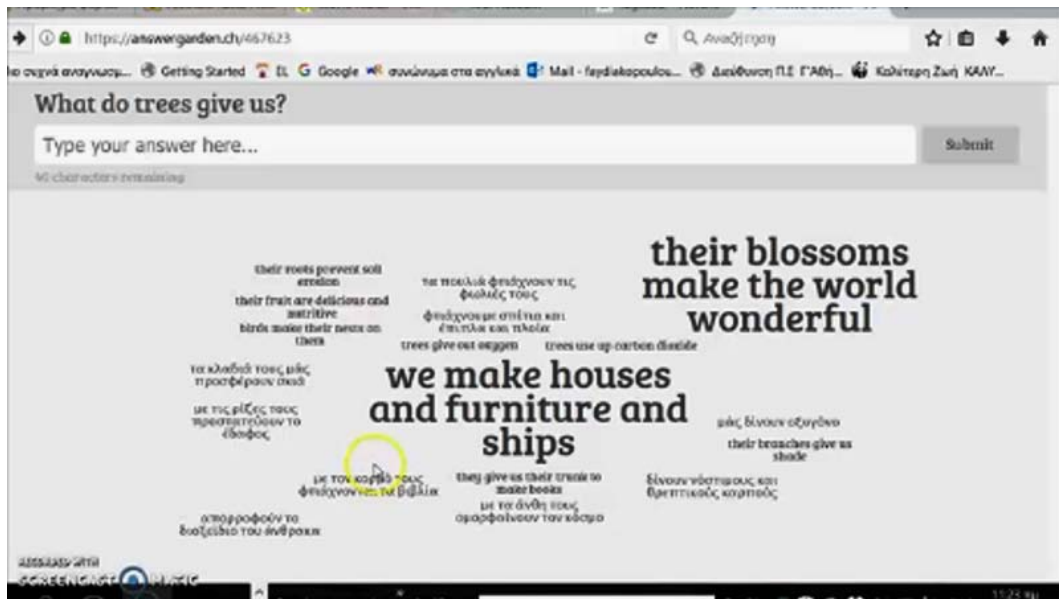
Φτυάρια, τσάπες και τα είκοσι φυτά, οι θάμνοι και τα δεντράκια (κουτσουπιές, δάφνες, ευώνυμα, κορονίλλες και αγγελικές) που μας προσφέρθηκαν από το Βοτανικό Κήπο του Διομήδους.

Λευκές κόλλες Α4, μαρκαδόροι ή μπογιές και κορδέλες για να φτιαχτούν οι ειδικές πινακίδες για τα χαρούμενα δέντρα μας (“happy trees”).

Περιγραφή

1^η – 2^η διδακτική ώρα:

Τα παιδιά είχαν ήδη διαβάσει με τη δασκάλα τους το βιβλίο «Το Δέντρο που Έδινε», το οποίο γράφτηκε από τον ευαίσθητο Αμερικανό συγγραφέα, εικονογράφο, ποιητή και



3^η -4^η διδακτική ώρα:

Παρακολουθήσαμε την εμπλουτισμένη εκδοχή του παραμυθιού σε μορφή μίνι ταινίας κινουμένων σχεδίων στην Αγγλική γλώσσα “The Giving Tree” του Αμερικανού συγγραφέα Shel Silverstein: <https://www.youtube.com/watch?v=JOGMzGDEQoU>

Τα παιδιά χωρίστηκαν ανά δύο (όπως ακριβώς και στην προηγούμενη δραστηριότητα) σε οχτώ ομάδες και, με αφορμή το παραμύθι, μιλήσαμε για την προσφορά των δέντρων και γενικότερα της φύσης στον άνθρωπο. Στη συνέχεια, κρίναμε ότι το αγόρι, ο ήρωας του παραμυθιού, φέρθηκε με αχάριστο και αγνώμονα τρόπο στο δέντρο, που του έδωσε τα πάντα σε όλη τη διάρκεια της ζωής του μέχρι που απέμεινε ένα μοναχικό κούτσουρο. Αλλά και πάλι το δέντρο δε δίστασε να προσφέρει τον εαυτό του ως κάθισμα στο αγόρι που πλέον είχε γεράσει και χρειαζόταν κάπου να ξαποστάσει.

Στο γνωστικό επίπεδο, διδαχθήκαμε και παίξαμε με τα μέρη του δέντρου στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα, αυτά που μας προσφέρουν τα δέντρα καθώς και τι μπορούν να κατασκευάσουν οι άνθρωποι από τα αυτά. Τέλος, αποφασίσαμε ότι τα δέντρα πρέπει να είναι «χαρούμενα» (happy trees) και ότι αυτό συμβαίνει μόνο όταν τα αγαπάμε και τα προσέχουμε. Γι αυτό ζωγραφίσαμε “happy trees”, σαρώσαμε τις ζωγραφιές, τις οποίες εισαγάγαμε στη συνέχεια σε διαφάνεια του Powerpoint. Πάνω στη διαφάνεια αποτυπώσαμε τι μας δίνουν τα δέντρα στην Ελληνική και στην Αγγλική Γλώσσα.



5^η διδακτική ώρα:

Στο βιωματικό μέρος της δραστηριότητας, αποφασίσαμε να φυτέψουμε «happy trees» στο σχολικό μας κήπο. Φυτέψαμε είκοσι φυτά, θάμνους και δεντράκια (κουτσουπιές, δάφνες, ευώνυμα, κορονίλλες και αγγελικές) που μας προσφέρθηκαν από το Βοτανικό Κήπο του Διομήδους. Ήταν πράγματι πολύ δύσκολη και κουραστική δουλειά! Το χώμα ήταν σκληρό και πετρώδες και χρειάστηκε να πάρουμε τις τσάπες, και τα αγόρια αλλά και τα κορίτσια της τάξης και να σκάψουμε όσο πιο βαθιά μπορούσαμε, ειδικά στα σημεία όπου φυτέψαμε τα δεντράκια.

6^η διδακτική ώρα:

Τέλος, όταν ο κήπος μας ήταν έτοιμος έπρεπε να σιγουρευτούμε ότι θα προσέχουν όλα τα παιδιά και δε θα πειράζουν τα φυτά μας. Γι' αυτό φτιάξαμε πινακίδες και αναγράψαμε σ' αυτές τα οφέλη των δέντρων στον άνθρωπο αλλά και προειδοποιητικές πινακίδες που κρεμάσαμε στους θάμνους και στα κλαδιά των δέντρων ώστε όλα τα παιδιά να τα σέβονται και να τα φροντίζουν.

Οργάνωση δραστηριοτήτων: Οι μαθητές χωρίστηκαν ανά δύο σε ομάδες και η κάθε ομάδα περιλάμβανε έναν δυνατό και έναν λιγότερο δυνατό μαθητή. Η συμμετοχή τους ήταν εκπληκτική, η προθυμία και το ενδιαφέρον τους αμέωτο. Υπήρξε συνεργασία μεταξύ τους και αντιμετώπιζαν με υπευθυνότητα τις εργασίες που τους ανατίθεντο. Οι δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν ήταν συναφείς με τα γνωστικά αντικείμενα της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας, της Μελέτης Περιβάλλοντος, της Πληροφορικής και των Εικαστικών.

Αξιολόγηση

Θεωρώ ότι επιτεύχθηκαν σε σημαντικό βαθμό οι στόχοι των δραστηριοτήτων που είχαν τεθεί, καθώς ακόμη και οι πιο αδύναμοι μαθητές ανταποκρίθηκαν στο επίπεδο των δεξιοτήτων, κατέκτησαν νέες γνώσεις στο γνωστικό επίπεδο ενώ το βιωματικό μέρος είχε ιδιαίτερα ψυχαγωγικό χαρακτήρα.

Φωτογραφικό υλικό



Γνωριμία με τα φυτά από τον Βοτανικό Κήπο
Διομήδους



Σκάψιμο με ειδικά εργαλεία



Φύτεμα στο χώμα



Ενημερωτικές πινακίδες στον κήπο