



«Απολιθώματα» φύλλων

Κωνσταντίνα Δημητροπούλου ΠΕ70 & Ελευθερία Λιόση ΠΕ70

7^ο Δ.Σ. Άνω Λιοσίων Τάξη Δ΄

Διάρκεια 2 διδακτικές ώρες

Στόχοι

Να αναγνωρίσουν και να κατηγοριοποιήσουν φύλλα δέντρων. Να ελέγξουν και επαληθεύσουν όσα έχουν μάθει για τα απολιθωμένα δάση. Να εκτιμήσουν και να υιοθετήσουν θετική στάση ως προς την προστασία του φυσικού μας πλούτου.

Υλικά- Εργαλεία

Γύψος καλλιτεχνίας, νερό, πλαστικά βαζάκια, φύλλα φυτών, νερομπογιές, πινέλα, οδοντογλυφίδες, ένα πλαστικό κουβαδάκι, ένα ξύλο.

Περιγραφή

Προηγήθηκε βόλτα στον κήπο του σχολείου όπου οι μαθητές εντόπισαν, αναγνώρισαν και μάζεψαν ορισμένα φύλλα από τα δέντρα και τους θάμνους του σχολικού κήπου.

1^η διδακτική ώρα: Διαβάζοντας οι μαθητές τις οδηγίες χρήσης του γύψου καλλιτεχνίας, υπολόγισαν και εφάρμοσαν την αναλογία γύψου-νερού, έφτιαξαν το μείγμα στο πλαστικό κουβαδάκι ανακατεύοντάς το με το ξύλο για να αναμειχθεί καλά. Στη συνέχεια έριξαν το μείγμα σιγά σιγά στα πλαστικά βαζάκια και τοποθέτησαν το κάθε φύλλο πάνω στο γύψο σε κάθε βαζάκι πιέζοντας μερικά δευτερόλεπτα για να αφήσει το ίχνος του. Με μια οδοντογλυφίδα χάραξαν πάνω στο γύψο το όνομα του φυτού από το οποίο ήταν το φύλλο και τα άφησαν να στεγνώσουν καλά δύο μέρες.

2^η διδακτική ώρα: Αφού στέγνωσαν καλά τα «απολιθώματα φύλλων» οι μαθητές τα έβγαλαν από τα βαζάκια, πήραν τα πινέλα και τις νερομπογιές τους και ζωγράφισαν τα φύλλα σε διάφορες αποχρώσεις του πράσινου.

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση έγινε με παιγνιώδη τρόπο: «Παιχνίδι ερωτήσεων». Ο κάθε μαθητής παρουσίαζε το «απολιθωμένο» φύλλο του ζητώντας από τους συμμαθητές του να ανακαλύψουν το όνομα του φυτού (δέντρου, θάμνου ή πόα) {1ος στόχος} Οι άλλοι μαθητές μπορούσαν να κάνουν ερωτήσεις π.χ. Είναι απλό, σύνθετο, λοβωτό, καρδιοειδές, βελονοειδές, οδοντωτό; κ.ά...

Στη συνέχεια παρατήρησαν ότι κάποια φύλλα δεν ήταν ευδιάκριτα, ενώ άλλα ήταν. Αυτό τους οδήγησε στο να επαληθεύσουν όσα είχαν μάθει για τα απολιθωμένα δάση, π.χ. τις πιέσεις που δέχτηκαν στο πέρασμα των χρόνων. {2ος στόχος}

Τέλος, πέρα από την καλλιτεχνική και δημιουργική έκφραση των μαθητών, κάτι που ευχαριστήθηκαν ιδιαίτερα, οι μαθητές εκτίμησαν και την αναγκαιότητα της προστασίας του φυσικού μας περιβάλλοντος και για τις επόμενες γενιές.

Η δραστηριότητα συνδέεται διαθεματικά με το μάθημα της Μελέτης περιβάλλοντος της Δ' και συγκεκριμένα με την ενότητα «Η φύση είναι το σπίτι μας».

Φωτογραφικό υλικό

