

**Διάρκεια** 4 διδακτικές ώρες

### Στόχοι

Να γνωρίζουν οι μαθητές φυτά κατάλληλα για τη δημιουργία κήπου. Να γνωρίσουν εργαλεία κήπου. Να συνεργασθούν για τη δημιουργία εικονοαφήσεων (Photo Comics). Να παράγουν γραπτό λόγο για το σενάριο της εικονοαφήσής τους και να εκφραστούν εικαστικά με τη ζωγραφική των σκηνών της. Να μετατρέψουν την εικονοαφήσή τους σε ταινία και να εξοικειωθούν με τις ΤΠΕ δημοσιεύοντάς τη στο διαδίκτυο.

### Υλικά- Εργαλεία

Χαρτί Α4, χοντρό λευκό χαρτόνι, μαρκαδόροι, μολύβια, εργαλεία κήπου, φυτά κήπου, φωτογραφική μηχανή

### Περιγραφή

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες. Συνεργάζονται και γράφουν σε χαρτί Α4 μια ιστορία σχετική με τον κήπο και τα φυτά (π.χ. Όμορφος σχολικός κήπος, Οικονομική κρίση και λαχανόκηπος στο σπίτι, Το μικρό καρδερινάκι έπεσε από τη φωλιά του κ.α.).

Μελετούν και συζητούν πάνω στην ιστορία τους, ώστε να καταλήξουν σε 12 το πολύ σκηνές, που πιστεύουν ότι είναι οι σημαντικότερες για να εκφραστεί το θέμα οπτικά. Οι σκηνές πρέπει να έχουν, κατ' αναλογία, μακρινά, μεσαία και κοντινά πλάνα.

Παίρνουν 6 χαρτιά Α4 τα κόβουν στη μέση και γράφουν πάνω τον τίτλο κάθε σκηνής. Ζωγραφίζουν με μολύβια και μαρκαδόρους τη σκηνή βάζοντας πάνω από τα πρόσωπα «μπαλονάκια» με τους διαλόγους, που έγραψαν στο σενάριό τους.

Αμέσως αρχίζει η φωτογράφιση των 12 σκηνών με ηθοποιούς τους ίδιους.

Επιλέγουν τις καλύτερες φωτογραφίες, τις εκτυπώνουν και τις κολλούν σε χοντρό χαρτόνι, με οριζόντια σειρά, αφήνοντας γύρω από κάθε φωτογραφία μια σχετική απόσταση.

Πάνω από τις φωτογραφίες που κόλλησαν φτιάχνουν και πάλι «μπαλονάκια» και ξαναγράφουν τους διαλόγους των ηρώων.

Αν δεν υπάρχει η δυνατότητα χρήσης ΤΠΕ, η εργασία μπορεί να σταματήσει σ' αυτό το στάδιο και η εικονοαφήσή τους να αναρτηθεί στην τάξη ή και σε κάποιο άλλο τοίχο του σχολείου στο διάδρομο, ώστε να τη διαβάζουν και οι μαθητές των άλλων τάξεων.

Αν υπάρχει η δυνατότητα χρήσης ΤΠΕ, περνούν τις φωτογραφίες τους στον Η/Υ, ανοίγουν το Power Point, τις εισάγουν με τη σειρά, βάζουν τα «μπαλονάκια» με τους διαλόγους και

προχωρούν στην προβολή - παρουσίαση της εικονοαφήγησής τους. Αν θέλουν, προσθέτουν και την κατάλληλη μουσική επένδυση.

Ο δάσκαλος «φωτογραφίζει» με το εργαλείο αποκομμάτων τις διαφάνειες του Power Point, εισάγει τις «νέες φωτογραφίες» στο πρόγραμμα Movie Maker του PC και δημιουργεί ταινία.

Με τη βοήθειά του οι μαθητές δημοσιεύουν την ταινία στο διαδίκτυο (ιστοσελίδα ή blog του σχολείου).

Σημείωση: Αν η εικονοαφήγηση δημοσιευθεί στο διαδίκτυο, πρέπει οπωσδήποτε τα πρόσωπα ή άλλα προσωπικά στοιχεία των μαθητών να είναι καλυμμένα για λόγους ασφαλείας και προς αποφυγήν παράβασης των σχετικών νόμων που ισχύουν για τα προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο.

### **Αξιολόγηση**

Οι εικονοαφηγήσεις εφαρμόστηκαν στην τάξη μου την σχολική χρονιά 2013 – 2014. Οι μαθητές έφτιαξαν τρεις εικονοαφηγήσεις με θέματα: α) Όμορφος σχολικός κήπος, β) Οικονομική κρίση και λαχανόκηπος και γ) Το μικρό καρδερινάκι έπεσε από τη φωλιά του. Οι προαναφερθέντες στόχοι επετεύχθησαν σε άριστο βαθμό. Υπήρξε μεγάλο ενδιαφέρον από την πλευρά των μαθητών, παρατηρήθηκε 100% συμμετοχή και συνεργασία μεταξύ τους και με τον δάσκαλο, έδειξαν πολλή χαρά και προθυμία. Οι εικονοαφηγήσεις μας έχουν γίνει ταινίες κι έχουν αναρτηθεί στο διαδίκτυο στο YouTube και στο wiki Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Ο κήπος της αειφορίας».

Μπορείτε να παρακολουθήσετε τις ταινίες στους παρακάτω συνδέσμους:

<https://www.youtube.com/watch?v=xdZ3Z3dIHn8>

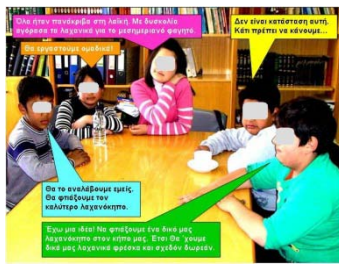
[https://www.youtube.com/watch?v=LDEjhg\\_fils](https://www.youtube.com/watch?v=LDEjhg_fils)

<https://www.youtube.com/watch?v=OhBjHXD7b4>

<http://kiposaeiforias.wikispaces.com/3%CE%BF+%CE%94%CE%A3+%CE%9C%CE%B5%CE%B3%CE%AC%CF%81%CF%89%CE%BD>

# Φωτογραφικό υλικό

## A. Οικονομική κρίση και λαχανόκηπος



## Β. Όμορφος σχολικός κήπος



## Γ. Το καρδερινάκι έπεσε από τη φωλιά του

