

Διάρκεια 1 Διδακτική ώρα

Στόχοι

Να αναγνωρίζουν και να κατονομάζουν τα διάφορα είδη βοτάνων. Να εξηγήσουν τη διαφορά αρώματος και γεύσης των βοτάνων. Να προτιμούν στην καθημερινότητά τους την κατανάλωση φυσικών αφεψημάτων έναντι των βιομηχανοποιημένων.

Υλικά- Εργαλεία

Φρέσκα και αποξηραμένα βότανα (π.χ. λουίζα, τσάι του βουνού, πράσινο τσάι, ρίγανη, δυόσμος, βασιλικός, κ.ά.), βραστήρας, νερό, φλιτζάνια, κουταλάκια, μέλι (προαιρετικά), σουρωτήρι, κανάτες

Προϋπόθεση

Υπεύθυνη δήλωση των γονέων στην οποία δηλώνουν ότι επιτρέπουν στο παιδί τους να πάρει μέρος στη γευσιγνωσία αφεψημάτων.

Περιγραφή

Στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου οι μαθητές έφεραν βότανα και τα τοποθέτησαν πάνω σε καρτέλες, που έγραφαν το όνομα του κάθε βοτάνου. Αφού έγινε σχετική συζήτηση ποια γνωρίζουν και ποια όχι, οι μαθητές μύρισαν τα βότανα, περιέγραψαν το άρωμα του κάθε βοτάνου και επέλεξαν το βότανο της αρεσκείας τους για τη γευσιγνωσία.

Στη συνέχεια εξηγήθηκε ο τρόπος παρασκευής των αφεψημάτων: Βράσαμε το νερό στο βραστήρα, τοποθετήσαμε στις κανάτες τα βότανα και χρησιμοποιώντας το σουρωτήρι ο κάθε μαθητής δοκίμασε το αφέψημα που επέλεξε περιγράφοντας τη γεύση του. Ζητήθηκε από τους μαθητές να δοκιμάσουν περισσότερα από ένα αφεψήματα, ώστε να έχουν τη δυνατότητα να περιγράψουν περισσότερες γεύσεις. Στη συνέχεια προαιρετικά έβαλαν μέλι και εξήγησαν την αλλαγή γεύσης και χρώματος.

Διαθεματικά συνδέεται με το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος της Δ΄ και συγκεκριμένα με τις ενότητες «Μελετάμε το φυσικό κόσμο, μείγματα- διαλύματα» και «Η φύση είναι το σπίτι μας».

Αξιολόγηση

Οι αντιδράσεις και ο ενθουσιασμός των μαθητών αυτή την διδακτική ώρα ήταν τέτοιος που πιστεύουμε πως πετύχαμε τους στόχους μας. Μετά από μία εβδομάδα δόθηκε ερωτηματολόγιο στους μαθητές, έτσι ώστε να διαπιστωθεί αν κατανάλωσαν βότανα στην καθημερινότητά τους. Οι απαντήσεις τους ήταν αρκετά ικανοποιητικές.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΟΝΟΜΑ									
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ									
1. Τι θυμάσαι από την ημέρα της γευσιγνωσίας αφεψημάτων;									
2. Δοκίμασες κάποιο αφέψημα την εβδομάδα που πέρασε; (Σημείωσε Χ στο αντίστοιχο κουτάκι)	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">ΝΑΙ</td> <td style="padding: 5px;">ΟΧΙ</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					ΝΑΙ	ΟΧΙ		
ΝΑΙ	ΟΧΙ								
3. Αν ναι, πόσες φορές;	Μία	Δύο	Τρεις	Τέσσερις	Περισσότερες από τέσσερις				
4. Ποια βότανα δοκίμασες;									
5. Πρότεινες σε κάποιον να πει ένα αφέψημα μαζί σου;									
6. Ποια ήταν τα συναισθήματά σου από αυτήν την εμπειρία;									

Φωτογραφικό υλικό

