

Διάρκεια 1 διδακτική ώρα

Στόχοι

Οι μαθητές να καταστούν ικανοί να ξεχωρίζουν τα υλικά που επιτρέπεται και εκείνα που απαγορεύεται να μπουν στον κομποστοποιητή, να διαχωρίζουν τα επιτρεπόμενα σε «πράσινα» και «καφέ», να εργάζονται σε ομάδες, να ενημερώνουν τις υπόλοιπες τάξεις για τα οφέλη της κομποστοποίησης.

Υλικά- Εργαλεία

Φωτοτυπία με τέσσερις κατηγορίες υλικών, εκτυπωμένες εικόνες των υλικών της φωτοτυπίας, τέσσερα διαφορετικά χρώματα χαρτόνι κάνσον, μαρκαδόρους, ψαλιδάκια, κόλλα για χαρτί

Περιγραφή

Γίνεται μια εισαγωγή στην τάξη για τα οφέλη της κομποστοποίησης και τις τρεις φάσεις της. Μετά μοιράζεται στις ομάδες ο κατάλογος με τις 4 κατηγορίες υλικών που δέχεται ή όχι ο κομποστοποιητής: 1) τα ΝΑΙ, 2) τα ΟΧΙ, 3) τα ΚΑΦΕ, 4) τα ΠΡΑΣΙΝΑ. Ένας εκπρόσωπος από κάθε ομάδα τραβάει κλήρο και η ομάδα αναλαμβάνει να δημιουργήσει μία αφίσα για την αντίστοιχη κατηγορία. Σε κάθε ομάδα δίνεται ένα αντιπροσωπευτικό χρώμα χαρτονιού και οι εκτυπωμένες φωτογραφίες από το Παράρτημα που της αντιστοιχούν. Κόβουν τις εικόνες, κολλάνε και γράφουν με χρωματιστά μεγάλα γράμματα το όνομα του υλικού. Συμπληρώνουν με ό,τι άλλο θεωρούν απαραίτητο. Όταν τελειώσουν την αφίσα τους, την παρουσιάζουν και στις υπόλοιπες ομάδες. Στη συνέχεια αναρτούν τις αφίσες σε κεντρικό σημείο του σχολείου. Μια ομάδα μαθητών ανά ημέρα αναλαμβάνει το ρόλο να ενημερώνει τους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου για τη συλλογή οργανικών υλικών.

Σε επόμενο χρόνο, αρχίζει η κατασκευή του κομποστοποιητή σε κατάλληλο χώρο του κήπου με τη βοήθεια γονέων και εκπαιδευτικών. Καθώς συγκεντρώνονται τα υλικά, αυτά τοποθετούνται μέσα στον κομποστοποιητή από τους αρμόδιους μαθητές. Οι αφίσες μπορούν να αδιαβροχοποιηθούν και να προσαρτηθούν με κατάλληλο τρόπο στον κομποστοποιητή.

Αξιολόγηση

Η δραστηριότητα εφαρμόστηκε σε Γ' τάξη του 1^{ου} ΔΣ Νέας Περάμου σε συνεργασία με την δασκάλα της τάξης Ελένη Πίψου. Τα παιδιά ανταποκρίθηκαν θετικά σε όλες τις φάσεις. Η βιωματική συμμετοχή των μαθητών προκαλούσε το ενδιαφέρον τους, καλλιεργούσε δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας και προκαλούσε αισθήματα ικανοποίησης, χαράς, ανταμοιβής των κόπων τους στο τελείωμα της εργασίας τους.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΥΛΙΚΩΝ

<p>“ΠΡΑΣΙΝΑ”</p> <p>Λαχανικά Φρούτα Χλόη- Γρασίδι Καφές και τσάι Πράσινα φύλλα Ετήσια ζιζάνια Μικρά κλαδιά</p>	<p>“ΚΑΦΕ”</p> <p>Ξερά φύλλα Σανό και άχυρο Ξεραμένη χλόη Χαρτί και χαρτόνι Ξυλώδη κλαδιά Κελύφη αυγών Φακελάκια τσαγιού Πριονίδια Στελέχη καλαμποκιού</p>
<p>ΝΑΙ</p> <p>Φυτικά υπολείμματα Λαχανικά Φρούτα Καρπούς ή τα τσόφλια τους Φύλλα από τον κήπο Χόρτα Χάρτινα ρολά Κελύφη (τσόφλια) αυγών Φακελάκια τσαγιού Φίλτρα από Καφέ Κατακάθια από Καφέ Στάχτες Τζακιού Λευκές χαρτοπετσέτες Υπολείμματα από βρασμένα βότανα (τσάι, φασκόμηλο κλπ) Γρασίδι Κομμένα λεπτά κλαδιά Πριονίδι</p>	<p>ΟΧΙ</p> <p>Πλαστικά Μεταλλικά αντικείμενα Τηγανισμένο λάδι Λάδια και λίπη Φαγητά Τυροκομικά Αποσίγαρα Απορρυπαντικά Χημικά Χάρτινα ποτήρια Χαρτί χρωματιστό Χαρτοπετσέτες λαδωμένες</p>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΙΚΟΝΩΝ

ΤΑ «ΝΑΙ»



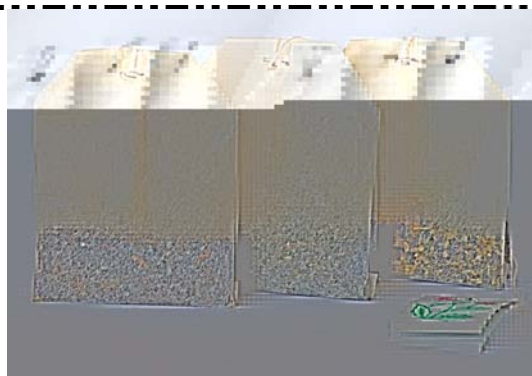
ΤΑ «ΟΧΙ»



ΤΑ ΠΡΑΣΙΝΑ



ΤΑ ΚΑΦΕ



Φωτογραφικό υλικό

