

Διάρκεια 1 διδακτική ώρα ανά δραστηριότητα

Στόχοι

Να αναπτύξουν δεξιότητες λεπτής κινητικότητας. Να ενεργοποιήσουν τις αισθήσεις τους και να εμπνέονται από τη φύση. Να μάθουν να επικοινωνούν και να συνεργάζονται.

Η Σκιάχτρα μας

Υλικά

Σκούπα από θυμάρι, σκουπόξυλο, τρία μεγάλα πλαστικά μπουκάλια νερού, υφάσματα, πλαστικά καπάκια, δύο πλαστικά μπουκαλάκια νερού, συρραπτικό

Περιγραφή

Το θυμάρι έγινε πρόσωπο με πλαστικά καπάκια για μάτια. Τα φρύδια, το στόμα, τα σκουλαρίκια και τα φιογκάκια της είναι από ύφασμα. Το σώμα της το σχημάτισαν με τα τρία μεγάλα πλαστικά μπουκάλια νερού, που τα κόλλησαν πάνω στο ξύλινο κοντάρι. Τα χέρια της τα έφτιαξαν στερεώνοντας με σύρμα ένα σκουπόξυλο πάνω στο ξύλινο κοντάρι. Στο τελειώμά τους έβαλαν κι από ένα πλαστικό μπουκαλάκι. Όσο για τη μπλούζα, τη φούστα και την τσάντα της, τα έφτιαξαν από υφάσματα που τους έδωσαν σχήμα με τη χρήση του συρραπτικού.



Αποκριάτικες μάσκες εμπνευσμένες από τη φύση

Υλικά

Άδεια κουτιά παπουτσιών, πλαστικά καπάκια, κορδέλες, υφάσματα, υλικά από τη φύση όπως κυπαρισσόμηλα, κουκουνάκια, φύλλα... και πολλή φαντασία.

Περιγραφή

Πάνω στο καπάκι του άδειου κουτιού οι μαθητές σε ζευγάρια εκφράστηκαν εικαστικά μεταμορφώνοντας τα άδεια κουτιά σε μάσκες.



Φανταστικά φυτά

Υλικά

Χαρτιά βελουτέ, λαδοπαστέλ, κεραμίδια, χάντρες, κορδέλες...

Περιγραφή

Έγινε παρουσίαση της μουσειοσκευής «Ζωγραφίζω το δέντρο» του Μουσείου Ελληνικής Παιδικής Τέχνης. Στη συνέχεια ο κάθε μαθητής πάνω σε βελουτέ χαρτί ζωγράφισε με λαδοπαστέλ ένα φανταστικό φυτό ή δέντρο που στη συνέχεια το ονομάτισε. Οι μαθητές σε ομάδες των τεσσάρων ατόμων φιλοτέχνησαν αλλιώς δέντρα πάνω σε κεραμίδια, αυτή τη φορά επαναχρησιμοποιώντας υλικά όπως χάντρες, κορδέλες, πλαστικά λουλουδάκια.



Το δέντρο των συναισθημάτων

Υλικά

Χαρτιά Α4, αυτοκόλλητα χαρτάκια με μορφή μαργαρίτας, δίχτυ από ανθοδέσμη, μαρκαδόροι

Περιγραφή

Τα παιδιά αφού ζωγράρισαν τον εαυτό τους σαν δέντρο, έπειτα σ' ένα αυτοκόλλητο χαρτάκι - μαργαρίτα έγραψαν το συναίσθημα που ένιωθαν τη στιγμή εκείνη. Στη συνέχεια τα δέντρα τοποθετήθηκαν σε κύκλο γύρω από το δίχτυ πάνω στο οποίο κόλλησαν τις μαργαρίτες με τα συναισθήματά τους.



Λουλούδια σε κεραμίδια

Υλικά

Κεραμίδι, γλωσσοπίεστρα, λουλούδια από πλαστικά μπουκάλια, υφάσματα, κορδέλες, πεταλούδες, πασχαλίτσες, χάντρες, κόλλα, θερμή σιλικόνη

Περιγραφή

Οι μαθητές σε ζευγάρια δημιουργούν φανταστικά δέντρα και φυτά, ανάλογα με τα υλικά που έχουν. Ο δάσκαλος βοηθάει όπου χρειάζεται θερμοκόλληση με σιλικόνη.



Ειδώλια

Υλικά

Φύλλο εργασίας από το Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης, μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, λαδοπαστέλ

Περιγραφή

Οι μαθητές έδωσαν μορφή στα ειδώλια εμπνεόμενοι από το φυσικό τοπίο. Για μάτια ζωγράρισαν μαργαρίτες, για δάκρυα ανθάκια, για μύτη ένα κομμάτι από καρότο, για στόμα φοίνικα.



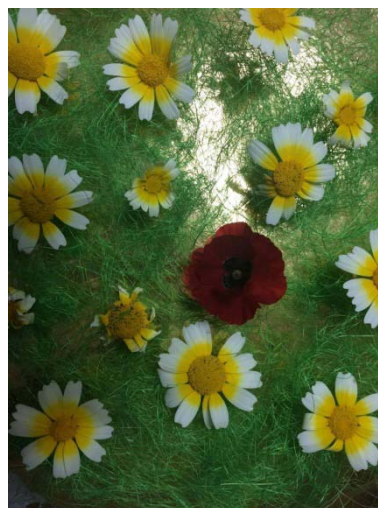
Το χαρούμενο λιβάδι

Υλικά

Δίσκος από τούρτα, πράσινο δίχτυ από ανθοδέσμη, μαργαρίτες και παπαρούνα από το κοντινό χωράφι

Περιγραφή

Πάνω στο δίσκο αρχικά κόλλησαν το πράσινο δίχτυ κι αμέσως μετά τις μαργαρίτες και την παπαρούνα. Έτσι αποτύπωσαν εικαστικά «Το Χαρούμενο λιβάδι» που διδάχτηκαν στη Γλώσσα. («Τα απίθανα μολύβια», δεύτερο τεύχος Γλώσσας Γ τάξης σελ. 49-50)



Λαμπάδες

Υλικά

Κεριά, λουλούδια αποξηραμένα, λουλούδια χάρτινα, λουλούδια πλαστικά..., φύλλα, κορδέλες, πεταλούδες, πασχαλίτσες, χάντρες...

Περιγραφή

Ο κάθε μαθητής με τη βοήθεια του διπλανού του στόλισε τη λαμπάδα του.



Δέντρο από μπουκάλια

Υλικά

Μεγάλα πλαστικά μπουκάλια νερού, καφέ τούλι, χώμα, φυσικά κλαδιά, χαρτόνια...

Περιγραφή

Έξω από την αίθουσα της βιβλιοθήκης «φύτρωσε» ένα δέντρο με κορμό από πλαστικά μπουκάλια νερού. Πέντε μπουκάλια γεμάτα με χώμα, κολλημένα μεταξύ τους με διάφανη ταινία είναι οι «ρίζες» του.

Πάνω σ' αυτές σχημάτισαν τον κορμό του από τετράδες μπουκαλιών τοποθετώντας τη μια πάνω στην άλλη. Με καφέ τούλι έντυσαν τον κορμό του και στο τελείωμά του τοποθέτησαν φυσικά κλαδιά.

Το δέντρο αλλάζει φορεσιά κάθε εποχή και στις μεγάλες γιορτές.



Αξιολόγηση

Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν θετικά στις δραστηριότητες. Συμμετείχαν ενεργά ακόμη και οι πιο αδύνατοι μαθητές. Όλοι καλλιέργησαν καλλιτεχνικές και ψυχοκοινωνικές δεξιότητες. Διδάχτηκαν την επαναχρησιμοποίηση υλικών. Έκαναν ενδιαφέρουσες εικαστικές παρεμβάσεις στον εσωτερικό χώρο του σχολείου και στον κήπο.