

Διάρκεια 4 διδακτικές ώρες (Σημ. Η δραστηριότητα υλοποιήθηκε στο 5^ο Δ.Σ. Ασπ/γου)

Στόχοι

Οι μαθητές να γνωρίσουν σημαντικούς Έλληνες ζωγράφους που έχουν ζωγραφίσει θέματα σχετικά με τη φύση, να γνωρίσουν δόκιμα έργα ζωγραφικής, να προσλάβουν ποικίλα ερεθίσματα για το δάσος, να βιώσουν τις εικόνες του από διαφορετικές οπτικές, να έρθουν σε επαφή με διάφορες τεχντροπίες, να εμπνευστούν από αυτά, να ελευθερωθούν και να δημιουργήσουν τα δικά τους έργα, να αναπτύξουν τη συναισθηματική νοημοσύνη τους και να ωριμάσουν.

Περιγραφή της δραστηριότητας

Η τάξη δανείζεται από το Μουσείο Ελληνικής Παιδικής Τέχνης τη Μουσειοσκευή «Ζωγραφίζω το δέντρο», η οποία μεταξύ των άλλων περιλαμβάνει εκτυπωμένες και ψηφιακές αναπαραγωγές έργων καλλιτεχνών ή φωτογραφιών από το φυσικό περιβάλλον, εκτυπωμένες και ψηφιακές αναπαραγωγές έργων ζωγραφικής και κατασκευές παιδιών από τις συλλογές του Μουσείου, προτάσεις για παράλληλες δημιουργικές δραστηριότητες, εικαστικές προτάσεις, κατάλογο προτεινόμενων υλικών ζωγραφικής, προτάσεις για την παρουσίαση και αξιοποίηση του υλικού που θα δημιουργηθεί.

Ο εκπαιδευτικός αξιοποιεί το εικαστικό υλικό δημιουργώντας μια έκθεση των έργων αυτών στην τάξη. Οι μαθητές περιεργάζονται τα εικαστικά έργα και τα σχολιάζουν. Τους δίνεται η ευκαιρία να παρατηρήσουν τα είδη των δέντρων, τα δέντρα που προέρχονται από διάφορα μέρη του κόσμου, τα δέντρα στις διάφορες εποχές του χρόνου, τα χρώματα και τα σχήματα των κορμών και των φύλλων, τις ρίζες, το τοπίο γύρω από τα δέντρα. (1^ο δώρο)

Στο 2^ο δώρο στήνουν ένα εικαστικό εργαστήριο, στο οποίο εργάζονται ατομικά ή ανά δύο. Συζητούν και αποφασίζουν την τεχντροπία και τα υλικά που θα χρησιμοποιήσουν για να δημιουργήσουν το δικό τους έργο με θέμα το δέντρο. Μπορούν να συλλέξουν και υλικά από τον κήπο του σχολείου ή να αξιοποιήσουν τα αποξηραμένα φύλλα και άνθη που δεν χρησιμοποίησαν στα φυτολόγια τους. Ο εκπαιδευτικός εμπνέει τους μαθητές να ελευθερώσουν τη φαντασία τους ως προς τα σχήματα και τα χρώματα. Κατόπιν εκθέτουν τα έργα τους και συνομιλούν μαζί τους. Σαν επέκταση μπορούν να γράψουν μικρές ιστορίες, να τα αναπαράγουν σε μορφή ευχετηρίων καρτών ή να τα τυπώνουν σε φανελάκια.

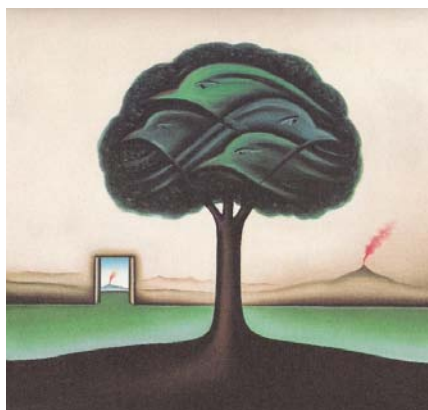
Αξιολόγηση

Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν με ενδιαφέρον σε αυτή τη δραστηριότητα. Παρατήρησαν, σχολίασαν, κριτίκαραν τα έργα της μουσειοσκευής, άφησαν τη φαντασία τους ελεύθερη, συνεργάστηκαν, αντάλλαξαν απόψεις, δημιούργησαν έργα με ιδιαιτερότητες.

Φωτογραφικό υλικό



Αγήνωρ Αστεριάδης



Δημήτρης Γέρος



Οι μαθητές συνεργάζονται και δημιουργούν με διάφορα υλικά (Αρχείο Α.Τ.)



Μαθητικές δημιουργίες (Αρχείο Α.Τ.)