



Τραγούδι «ΤΟ ΔΕΝΤΡΑΚΙ*»

Χρυσάνθη Α. Αυλωνίτου ΠΕ16.01

3^ο ΔΣ Ζεφυρίου

Τάξη Δ΄

*ΣΤΙΧΟΙ-ΜΟΥΣΙΚΗ Σπύρου Λάμπρου-Κικίης Καψάσκη, από το CD S.O.S ΓΙΑ ΤΗ ΦΥΣΗ

Διάρκεια 3 διδακτικές ώρες

Υλικά

DVD player, καρτέλες με τα 4 στάδια μιας δενδροφύτευσης

Στόχοι

Οι μαθητές

- Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα περιβάλλοντος.
- Να έρθουν σε επαφή με πίνακες ζωγραφικής που απεικονίζουν τη φύση.
- Να εργασθούν σε ομάδες και να συνεργάζονται.
- Να έρθουν σε επαφή με τη φύση και όλες τις διαδικασίες που χρειάζονται για να φυτέψουν στον κήπο του σπιτιού ή του σχολείου ένα δέντρο (χώμα, πότισμα, σκάλισμα, τροφή -λίπασμα, νερό-, ήλιος και φροντίδα)
- Να ενεργοποιήσουν τη συναισθηματική νοημοσύνη τους και να βιώσουν πως χρειάζεται αγάπη για να πετύχουν κάτι με κόπο και στη συνέχεια να απολαύσουν τα αγαθά του και τα δώρα του.
- Να κατανοήσουν ότι το δέντρο έχει πολλές ευεργετικές ιδιότητες και για την φύση αλλά και για τον ίδιο τον άνθρωπο.
- Να συνδυάσουν επιτυχώς τη μουσική με τον λόγο και την κίνηση και να μπορέσουν να διαπιστώσουν το βαθμό σύνδεσης όλων των παραπάνω
- Να διαμορφώσουν θετική στάση για την καλλιέργεια, την φύση και όλες τις ευεργετικές που αυτή προσφέρει.

Περιγραφή

Αρχικά οι μαθητές παρακολουθούν στην τάξη την ταινία -ΟΙ ΜΙΚΡΟΙ EINSTEIN επεισόδιο 4 (διάρκεια 20'). Την βρίσκουμε στο: <https://www.youtube.com/watch?v=iqPB8gv1dgE>.

Μετά γίνεται σχολιασμός της ταινίας και συζήτηση στην τάξη για το ποια υλικά χρειάζονται για να φυτέψουμε.

Ο εκπαιδευτικός έχει σε τέσσερις καρτέλες τα υλικά που χρειάζονται ζωγραφισμένα και οι μαθητές χωρισμένοι δε 4 ομάδες έχουν από μία καρτέλα η κάθε ομάδα κι έτσι μία μία

ομάδα σηκώνεται και καρφισώνει τα στάδια της δενδροφύτευσης στον τοίχο με τη σειρά από το πρώτο μέχρι το τελευταίο.

(Οι καρτέλες έχουν απεικονισμένα μια το χώμα, η άλλη το νερό, η τρίτη το λίπασμα και το σκαλιστήρι και η τέταρτη μια καρδιά και τον ήλιο.)

Γίνεται συζήτηση για τις πολλές ευεργετικές ιδιότητες που έχει το δέντρο και για την φύση αλλά και για τον ίδιο τον άνθρωπο. Οι μαθητές μαθαίνουν ότι ένα δέντρο προσφέρει οξυγόνο στον ανθρώπινο οργανισμό που είναι πηγή ζωής και υγείας. Για τη φύση λειτουργεί ως καταφύγιο ή σπίτι για τα ζώα κυρίως για τα πουλιά. Τέλος λειτουργεί ως το πλέον διακοσμητικό στοιχείο των Χριστουγέννων κατά την Ευρωπαϊκή Παράδοση που συνηθίζεται να στολίζουμε τις μέρες των Χριστουγέννων.

Στο 2ο μάθημα ο εκπαιδευτικός δείχνει στους μαθητές πίνακες που απεικονίζουν δένδρα μέσα στη φύση που πάνω σε αυτά κατοικούν πουλιά κι άλλα ζώα. Γίνεται συζήτηση στην τάξη και εμπέδωση για τις πολλές ευεργετικές ιδιότητες που έχει το δέντρο και για την φύση αλλά και για τον ίδιο τον άνθρωπο. Ο εκπαιδευτικός βάζει στο CD player το τραγούδι «ΤΟ ΔΕΝΤΡΑΚΙ». Οι μαθητές το ακούν και στη συνέχεια στις ομάδες τους ζωγραφίζουν αυτό που περιγράφεται μέσα από τους στίχους του τραγουδιού.

Στο 3ο μάθημα ξεκινά η διδασκαλία του τραγουδιού. Ο εκπαιδευτικός μουσικής διαβάζει τα λόγια μια φορά στα παιδιά και ρωτάει αν υπάρχουν άγνωστες λέξεις στον στίχο. Τις επισημαίνουν και τις ερμηνεύουν.

Στη συνέχεια του μαθήματος με κινήσεις σηκώνονται όρθιοι οι μαθητές και γίνεται η αναπαράσταση των στίχων.

Γίνεται συζήτηση για παρόμοιες εμπειρίες των μαθητών: π.χ. αν έχουν επισκεφτεί χωράφια με δέντρα και μέσα από τις εικόνες που είχαν χαράχτηκε και ο στίχος στη μνήμη τους.

Το τραγούδι παίζεται από το CD την ώρα που όλοι επαναλαμβάνουν πολλές φορές το τραγούδι μαζί με τις κινήσεις. Όταν οι μαθητές με αρκετές επαναλήψεις φτάσουν στο σημείο να έχουν μάθει καλά τα λόγια με τις κινήσεις και την αναπαράσταση των στίχων, τότε είναι σε θέση να το τραγουδήσουν και με τη βοήθεια του αρμονίου.

Η κίνηση βασίζεται: α) Στο ρυθμό και β) Στο κείμενο του τραγουδιού.

Αξιολόγηση

Η συμμετοχικότητα των μαθητών και ο ζήλος που έδειξαν κατά τη διάρκεια διεξαγωγής της δραστηριότητας είχε ως αντίκτυπο ένα εξαιρετικό αποτέλεσμα στην παράσταση αλλά και κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Οι μαθητές ευχαριστήθηκαν το αποτέλεσμα που πέτυχαν με κόπο και πολλές πρόβες και διασκέδασαν μέσα από την προσπάθεια τους.

Προέκταση της δραστηριότητας μπορεί να γίνει με τη βοήθεια του δασκάλου της τάξης φυτεύοντας οι ίδιοι οι μαθητές ένα δένδρο στον κήπο του σχολείου μας.