

Διάρκεια 2 διδακτικές ώρες**Στόχοι**

Να τραγουδήσουν ένα τραγούδι σε ρυθμό 9/4 και να το αποδώσουν με κρουστά όργανα. Να μάθουν το τραγούδι. Να μάθουν για τον κήπο και να συνειδητοποιήσουν την πραγματική αξία του “πράσινου” (δέντρα= σκιά, φωλιές για πουλιά, δροσιά, οξυγόνο). Να εκφραστούν ελεύθερα με χαρά, δημιουργικότητα και φαντασία, χρησιμοποιώντας μουσικά όργανα, θεατρικό παιχνίδι, χορό και εικαστική δημιουργία.

Υλικά- Εργαλεία

Τραγούδι σε ψηφιακό δίσκο (CD), CD player, στίχοι τραγουδιού τυπωμένοι σε φύλλα χαρτιού, κρουστά μουσικά όργανα, χαρτί του μέτρου, χαρτόνια κανσόν, γκοφρέ, κόλλες, ψαλίδια, αντικείμενα και υφάσματα για την δραματοποίηση,

<https://www.youtube.com/watch?v=yUumfFMr1Z8>

Στίχοι- Μουσική: Γιώργος Χατζηπιερής	
<p>Το δέντρο που φυτέψαμε στου κήπου τη γωνιά μεγάλωσε κι απάνω του φωλιάζουνε πουλιά</p>	<p>Το δέντρο που φυτέψαμε στου κήπου τη γωνιά μεγάλωσε κι απάνω του φωλιάζουνε πουλιά</p> <p>Αλεπούδες, τίγρεις, λιοντάρια τρομερά αντιλόπες, ζέβρες, αρκούδες κι ερπετά...</p>
<p>Παπαρούνες, κρίνα, πανσέδες, γιασεμιά μαργαρίτες, ρόδα, ανθίζουν στα κλαριά...</p>	<p>Τα άγρια ζώα τα πήρε για πουλιά, κι έφτιαξε ζούγκλα στου κήπου τη γωνιά !!</p>
<p>Μας κοροϊδεύει αυτός, κι αντί για τα πουλιά μας αραδιάζει λουλούδια με φτερά!!!</p>	<p>Ραταρα ρατατα ρατατα ραραρα</p>
<p>Το δέντρο που φυτέψαμε στου κήπου τη γωνιά μεγάλωσε κι απάνω του φωλιάζουνε πουλιά</p>	<p>Το δέντρο που φυτέψαμε στου κήπου τη γωνιά μεγάλωσε κι απάνω του φωλιάζουνε πουλιά</p> <p>Χελιδόνια, αηδόνια, σπουργίτια κι αετοί πελαργοί, κοτσούφια και τσαλαπετεινοί...</p>
<p>Καλαμάρια, μύδια, τσιπούρες και σαργοί καραβίδες, στρείδια, γαρίδες κι αστακοί...</p>	<p>Ναι, τώρα μάλιστα, μας μίλησε σωστά και κελαιδούνε στο δέντρο τα πουλιά !!!</p>
<p>Μα πού τα βρήκε αυτός, τόσα θαλασσινά και μες στον κήπο θα φτιάξει κακαβιά !!</p>	<p>Ραταρα ρατατα ρατατα ραραρα</p>

Περιγραφή

1η διδακτική ώρα

Τα παιδιά κάθονται ανά ομάδες στις καρέκλες τους, οι οποίες είναι σε κυκλικό σχήμα (οι ομάδες έχουν διαμορφωθεί έτσι από την αρχή του σχολικού έτους).

Ο εκπαιδευτικός της μουσικής ρωτά: Αν είχαμε ένα και μοναδικό δέντρο στο κήπου τη γωνιά, τι θα θέλαμε να είχε πάνω του; Ο κάθε μαθητής φαντάζεται και απαντά. Αμέσως μετά ακούμε όλοι μαζί το τραγούδι από το CD και προσπαθούμε να βρούμε πόσα μαντέψαμε και πόσα ακόμα θα μπορούσε αυτό το δέντρο να είχε πάνω του. Στη συνέχεια αναλύουμε τους στίχους, εξηγούμε άγνωστες λέξεις και τέλος τραγουδάμε το τραγούδι. Μετά συνοδεύουμε με κρουστά και προσπαθούμε να κρατήσουμε τα ισχυρά μέρη του μέτρου, μιας και τα 9/8 αποτελούν ένα σύνθετο ρυθμό. Ακολουθεί η δραματοποίηση. Κάθε ομάδα αναλαμβάνει από μία στροφή του τραγουδιού (λουλούδια, ζώα της θάλασσας, άγρια ζώα και πουλιά) και την δραματοποιεί, ενώ το τραγούδι ταυτόχρονα τραγουδιέται από τις υπόλοιπες ομάδες.

2η διδακτική ώρα

Σε επόμενη διδακτική ώρα ξεκινάμε από το σημείο της δραματοποίησης μόνο που τώρα ο εκπαιδευτικός μουσικής μοιράζει στους μαθητές κλήρους “μυστικούς” με ρόλους από το τραγούδι (μαργαρίτα, στρείδι, λιοντάρι, αετός κ.ο.κ.). Οι μαθητές καλούνται, χωρίς να αποκαλύψουν σε κανέναν τι ρόλο έχουν, να βρουν ψάχνοντας σε όλο το χώρο του σχολείου αντικείμενα, υφάσματα και οτιδήποτε μπορεί να τους βοηθήσει για να “παίξουν” το ρόλο τους (π.χ. “κάτι” κίτρινο για μαργαρίτα).

Αμέσως μετά οι μαθητές μαζεύονται στην τάξη και η δραματοποίηση ξεκινά. Ο εκπαιδευτικός της μουσικής βάζει το τραγούδι και στην πρώτη στροφή σηκώνονται και δραματοποιούν οι πρώτοι μαθητές. Μόλις τελειώσει η πρώτη στροφή, ο μουσικός πατάει το pause στο CD player, οι ηθοποιοί “παγώνουν” και οι υπόλοιποι μαθητές προσπαθούν να βρουν το ρόλο του καθενός. Το ίδιο επαναλαμβάνεται και στις υπόλοιπες στροφές του τραγουδιού.

Αμέσως μετά έρχεται η ώρα της κατασκευής. Σε χαρτί του μέτρου σχεδιάζουμε ένα δέντρο που οι μαθητές με τη μέθοδο του κολάζ φτιάχνουν φωλιές πάνω στα κλαριά και βάζουν τα πουλιά του τραγουδιού.

Αξιολόγηση

Θεωρούμε ότι οι στόχοι επιτεύχθηκαν, γιατί οι μαθητές έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Μέσα σε δύο διδακτικές ώρες τραγούδησαν, εκφράστηκαν, έπαιξαν μουσικά όργανα, δραματοποίησαν, κατασκεύασαν. Γνώρισαν καινούρια πράγματα, φαντάστηκαν, έπαιξαν, δημιούργησαν, διασκέδασαν, ενώ ταυτόχρονα ευαισθητοποιήθηκαν για την αξία του πράσινου στη ζωή της γης.

Φωτογραφικό υλικό



Έργο μαθητών με την τεχνική του κολλάζ